

Osnovna šola Koseze
Ledarska ulica 23
1000 Ljubljana

ZAPISNIK

**2. seja Sveta staršev OŠ Koseze v šolskem letu 2024/25, ki je potekala v četrtek,
06.03.2025 ob 17:30 v zbornici šole.**

[Uvod](#)

[Prisotni](#)

[Dnevni red](#)

[1. Letno poročilo](#)

[1.1 Odhod g. Emanuela Grgića](#)

[1.2 Program Outdoor games](#)

[1.3 Prenova šolskega programa](#)

[2. Poročilo ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja](#)

[2.1 Pregled](#)

[2.2 Težave pri TJA \(višji razredi\)](#)

[2.3 Preverjanje znanja](#)

[2.4 Povprečje ocen](#)

[2.5 Zdravila proti glavobolu](#)

[3. Ukrepanje šole v kriznih situacijah](#)

[3.1 Uvod](#)

[3.2 Incident z ekshibicionistom](#)

[3.3 Lažen preplah za evakuacijo](#)

[4. Pobude sklada šole](#)

[4.1 Uvod](#)

[4.2 Pregled preteklih akcij](#)

[4.3 Plan prihodkov](#)

[4.3.1 Preglednica prihodkov 2024/25](#)

[4.4 Planirani odhodki](#)

[4.4.1 Preglednica planiranih odhodkov 2024/25](#)

[4.5 Objava finančnih poročil in planov dela Šolskega sklada](#)

[5. Poročila po razredih](#)

[5.1 Prva triada](#)

[5.2 Druga triada](#)

[6. Razno](#)

[7. ZAKLJUČEK](#)

Uvod

Ugotovitev sklepčnosti: Predsednik Sveta Staršev g. Mark Selan je ugotovil, da smo sklepčni.
Določen zapisnikar: Rok Kovačič.

Uvodni govor, otvoritev seje in potrditev dnevnega reda seje, razdelitev list prisotnosti, potrditev sklepčnosti. Glasovanje za potrditev zapisnika 1. Seje - sprejeto.

Prisotni

Lorieta Pečoler (ravnateljica), Mark Selan (predsednik Sveta staršev), Mojca Černigoj Bizjak, Metka Kržišnik-Stagličič, Mojca Žalig, Teja Rupčič (šolska svetovalna služba), vabljeni učitelji.

Predstavniki staršev – lista prisotnosti.

Dnevni red:

1. Letno poročilo 2024
2. Poročilo ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in anketa o Učenju učenja
3. Ukrepanje šole v kriznih situacijah
4. Pobude Sklada šole
5. Poročila po razredih
6. Razno

1. Letno poročilo

1.1 Odhod g. Emanuela Grgića

Pomočnik ravnateljice G. Emanuel Grgić je odšel na drugo delovno mesto, na drugo šolo, na njegovo mesto je prišla Marta Brilan (marta.berlan@os-koseze.si), ki opravlja zadolžitve, ki jih je prej opravljal g. Emanuel Grgić.

1.2 Program Outdoor games

Ga. Lorieta Pečoler je predstavila pretekla dela v koledarskem letu, pri čemer je izpostavila različne tabore, ki so bili organizirani ali so še v teku. Izvaja se celoten program v skladu z letnim načrtom in vse poteka brez posebnosti. Posebej je bil izpostavljen pozitiven učinek programa Erasmus + in programa Outdoor games, ki vodi g. Mojca Černigoj Bizjak.

Ga. Mojca Černigoj Bizjak je predstavila povzetek zaključne konference v Dublinu, kjer je bil predstavljen tudi projekt naše šole, skupaj z Belgijo in Dublinom. Rezultati dela in priročnik za učitelje so objavljeni na spletni strani www.apole.eu. Projekt je opazilo tudi ministrstvo za šolstvo, ki je povabilo prof. Alenko Žerovnik k sodelovanju pri prenovi programa šolstva. Junija bodo projekt predstavljali na ministrstvu za šolstvo. Učni načrt bo ob prenovi to verjetno upošteval.

1.3 Prenova šolskega programa

Ga. Lorieta je povedala še nekaj o novi prenovi šolskega programa, ki naj bi temeljilo bolj na izkustvenem učenju. Trenutno je sicer precej predlogov v delu, zato končni okvir še ni povsem jasn.

2. Poročilo ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja

2.1 Pregled

Konec prvega ocenjevalnega obdobja uspeh ne odraža povsem znanja, saj so pri nekaterih predmetih učenci dobili le eno od treh pričakovanih ocen. Zlasti december in januar sta bila problematična zaradi bolezni, izostankov učiteljev in težavnih nadomeščanj.

Negativne ocene so posledica:

- daljše bolniške odsotnosti učencev (1. in 2. razred)
- kompleksnih družinskih razmer, ki jih obravnava tudi CSD (3. razred)
- negativne ocene v višjih razredih so predvsem posledica neučenja, redkeje pa posledica učnih težav. Rizične učence se je vključilo v obravnavo z zunanjimi institucijami

Pri novih predmetih v višjih razredih, kot npr. KEM in FIZ, je glavna težava v abstraktnosti. Večina negativnih ocen je že popravljenih. Nekateri otroci tudi pogosto pozabljajo šolske potreščine ali se celo izogibajo spraševanju.

Sklep: Možnost izboljšanja ocen je predvsem z obiskom dopolnilnega pouka in individualnih uric pri učiteljih, ki so letos organizirane na pobudo učencev. Trenutno je obisk slab, zato opomnik staršem, da otroke vzpodbudijo k obisku dopolnilnega pouka. Na dopolnilni pouk naj pridejo pripravljeni, z vprašanji oz. testom in snovjo, ki jo ne razumejo.

2.2 Težave pri TJA (višji razredi)

Pri učiteljici TJA - Ajdi Diaci je zaradi zdravstvene odsotnosti bilo nekaj težav pri pridobivanju ocen. Nadomestila jo je ga. Pina Verena Pečuh. Izpostavljeni so bili tudi vzgojni problemi in disciplina pri pouku TJA, ki se ga vodstvo zaveda in je govorilo v vsemi udeleženci, tako da se stvari urejajo. Izpostavljena je bila tudi težava 7.C v okviru discipline pri TJA. V problematiko je vključen tudi CSD.

Sklep: V kolikor bo potrebno, bo ministrstvo za šolstvo odobrilo prilagojeno ocenjevanje. Vse bo jasno do konca maja. Slabo in pomanjkljivo znanje trenutno utrjujejo. Zaradi številčnosti učencev bodo višji razredi imeli drugo leto heterogene skupine za TJA. Zaradi kadrovske stiske so rotacije učiteljev in nadomeščanja v razredih nekoliko težje rešljivi.

2.3 Preverjanje znanja

Pri preverjanju znanja v višjih razredih je glavna težava, da se otroci na preverjanja ne pripravijo, temveč pridejo le pogledat, kako naj bi test izgledal. Pri ocenjevanju imajo potem težavo, ker ocenjevalni test ni copy/paste preverjalnega testa. Otroci morajo na preverjanja prihajati pripravljeni, po preverjanjih naj se manjkajočo snov naučijo oz. obiščejo dopolnilni pouk in bodo tako rezultati ocenjevanja boljši.

Predstavniki 6. Razredov so opozorili na slabe ocene na preverjanjih pri MAT in hitenje pri obravnavi snovi iz MAT zaradi NPZ-jev. Tako otrokom manjkajo določene osnovne matematične predstave, ki jih ne razumejo. V 6. razredih se tudi ne preverja več pravilnost domačih nalog.

Sklep: Šola ponuja dopolnilni pouk in individualne ure pri učiteljih. Na otrokih je torej, da delajo sproti, preverjajo domače naloge in pridejo z vprašanji na dopolnilni pouk. Starši moramo poskrbeti, da otroci hodijo v šolo naspani, pripravljeni in z opravljeno domačo nalogo. Motivirati jih je potrebno za sprotno delo, saj se kaže, da se kampanjsko učijo, zato je tudi distribucija ocen pri ocenjevanju bolj ustrezna (Gaussova porazdelitev). Prav tako morajo otroci osvojiti ustrezne pristope k učenju in načine kako si lahko pri tem pomagajo (učni tipi).

2.4 Povprečje ocen

Druga plat medalje je, da so pričakovanja staršev povsem previsoka! Lansko leto je bilo povprečje ocen 4.8, kar je povsem previsoko in ne odraža dejanskega znanja otrok. Gre za kampanjsko, hitro učenje v zadnjem trenutku, da le dobijo dobro oceno, takšno znanje pa se seveda hitro pozabi in ni dobra opora za nadaljnje delo v višjih razredih, kjer se obravnavajo kompleksnejše tematike, ki zahtevajo utrjeno osnovno znanje. Kljub kampanjskemu učenju tudi na NPZ-jih dosegajo dobre rezultate.

Sklep: Nekaj prostora je še pri natančnem branju navodil! Vzpodbujajte otroke, da redno berejo in izboljšujejo svoje bralno razumevanje. Otroci pogosto prehitro obupajo. Potrebno jim je dati oporo, da lahko kljub trenutni frustraciji, nadaljujejo z delom in osvojijo znanje, ki jim ne gre. Največ težav tudi pri NPZ-ju je pri branju tabel.

2.5 Zdravila proti glavobolu

V zadnjem času se je razpaslo dobivanje tablet v tajništvu. Otroci so prihajali po zdravila, kadar so imeli glavobole ipd. Zaradi precejšnjih stroškov z dajanjem tablet se je šola odločila, da s takšno prakso preneha.

3. Ukrepanje šole v kriznih situacijah

3.1 Uvod

V primeru resnih groženj je Ministrstvo za šolstvo in MNZ sprejelo načrt ukrepov. V primeru grožnje mora šola obvestiti policijo, ki glede na stopnjo ogroženosti, poda navodila za ukrepanje. Medije šola obvešča od srednje stopnje ogroženosti naprej. Pri zadnjem dogodku

27.01.2025 (grožnja z bombo na 229 slovenskih šolah) je vodstvo čakalo na navodila s policije, saj sami niso prejeli grožnje. Ko je bil dogodek v medijih (8:05) je vodstvo poslalo obvestilo staršem (8:21).

Sklep: Kadar z vodstva ni novic je vse OK, počakajte, kontaktirajte predstavnike razredov in se pozanimajte kaj se dogaja. Najverjetneje vodstvo še čaka na nadaljna navodila s policije.

3.2 Incident z ekshibicionistom

Posameznik, ki se je lansko leto razkazoval v okolici šole in terasastih blokov je psihični bolnik, ki je občasno hospitaliziran, a se stalno vrača nazaj v naselje. Policija ga pozna in ga je že večkrat obravnavala. Šole in vrtci v regiji se medsebojno obveščajo o takšnih incidentih, prav tako obvestijo policijo.

Sklep: Pomembno je, da starši opremimo otroke z informacijami, kako v takšnem primeru reagirati in kje poiskati varno zavetje. O vsakršnem incidentu naj se zaupajo svojim staršem, starši pa naj obvestijo vodstvo šole.

3.3 Lažen preplah za evakuacijo

Pred časom so serviserji opravljali dela na šolskem ozvočenju. Učitelji so bili obveščeni o tem, da se bo sprožil alarm. Nekateri so zato ob alarmu ostali v razredih, drugi so sledili evakuacijskemu protokolu.

Sklep: Starši prosijo vodstvo, da kadar gre za redne vaje evakuacije, naj to naredijo v toplejšem vremenu.

4. Pobude sklada šole

4.1 Uvod

Člani šolskega sklada za leto 2024/25 so: Matej Florjančič, Anja Pelan, Teja Rupčič, Daša Šuput Skvarča in predsednik Janez Horvat. Na pobudo predstavnika 6. B razreda je predsednik Šolskega sklada g. Janez Horvat podrobneje predstavil finančno poročilo.

4.2 Pregled preteklih akcij

Sklad je v tekočem šolskem letu opravil dve akciji, kosanjev piknik (1.583,00 €) in novoletno tržnico (4.471,00 €). Na obeh akcijah skupaj je sklad zbral cca. 6.054,00 €. V letošnjem letu planirajo še akcijo "kličemo pomlad", ki bo 25.03.2025 pri kateru računajo, da bodo zbrali še dodatnih 6.000,00 €. Karte bodo na voljo od 13.03.2025 dalje po ceni 15,00 €. Za najem dvorane je sredstva donirala Zavarovalnica Sava, strošek čiščenja in varovanja s strani Kina Šiška pa še ni znan.

4.3 Plan prihodkov

Del dohodkov planirajo pridobiti s prostovoljnimi prispevki "pomoč učencu" na redni položnici za prehrano v višini 2,00 €. V letu 2023/24 so tako zbrali 850,00 €/mesec (skupaj 8.500,00 €), v letu 2024/25 pa računajo tako zbrati 580,00 €/mesec oz. 5.800,00 € v letu dni.

Del dohodkov bodo zbrali s pomočjo pristopnih izjav za donacijo dela dohodnine. Konec septembra so tako prejeli 576,69 € donacij in 31.01.2025 še 14,26 €. Skupaj 590,95 € z naslova dohodnin za leto 2023.

Preostanek sredstev so zbrali z donacijami fizičnih oseb v višini 1x 100,00 €, 1x 110,00 € in 1x 90,00 €. Skupaj 300,00 € donacij fizičnih oseb.

Nekaj donacij pa so prejeli s strani krožka "Podjetništvo" pod vodstvom Mihe Gerbca, ki vodi skupino 4. razredov "Zelenci d.o.o." Ti so namenili del svojega dobička iz dejavnosti Šolskemu skladu in sicer donacija v višini 74,00 € in donacija v višini 50,00 €. Skupaj 124,00 € z naslova podjetništva.

4.3.1 Preglednica prihodkov 2024/25

Vir prihodkov	Višina (€)	Delež (%)
Pomoč učencem	5.800,00	30,75
Donacija dohodnine	590,95	3,13
Donacije fizičnih oseb	300,00	1,59
Donacije Zelenci	124,00	0,66
Kostanjev piknik	1.583,00	8,40
Novoletna tržnica	4.471,00	23,70
Kličemo pomlad	6.000,00	31,80
SKUPAJ	18.868,95	100

Celoten plan prihodkov Šolskega sklada v šolskem letu 2024/25 je tako trenutno ovrednoten na 18.868,95 €.

4.4 Planirani odhodki

Trenutno planirani odhodki so pomoč nadarjenim učencem, sofinanciranje taborov in zaključnih izletov v skupni višini 4.700,00 €. S strani učiteljev je bilo podanih 7 vlog za izboljšanje kakovosti pouka, kar zajema strošek 4.128,72 €.

V dodatna sredstva za pomoč učencem je bilo v letu 2022/23 vključenih 29 učencev, v letu 2023/24 je bilo vključenih 31 učencev, v letošnjem letu (2024/25) pa je vključenih 35 učencev. Trend torej kaže, da se v zadnjih letih povečuje število učencev, ki potrebujejo dodatna sredstva in sicer približno 10% več vsako leto. Letos bo za pomoč učencem porabljenih cca. 7.000,00 € sredstev.

4.4.1 Preglednica planiranih odhodkov 2024/25

Namen odhodkov	Višina (€)	Delež (%)
Nadarjeni učenci, tabori, zaključni izleti	4.700,00 €	24,91
Izboljšanje kakovosti pouka	4.128,72 €	21,88
Pomoč učencem (35)	7.000,00 €	37,10
Nerazporejena sredstva	3.040,23 €	16,11
SKUPAJ	18.868,95	100

Konec leta tako kaže, da bo skladu ostalo med 2.000,00 € in 3.000,00 € nerazporejenih sredstev, ki v tekočem letu predstavljajo zlato rezervo, v nasprotnem primeru se bodo nerazporejena sredstva prenesli v naslednje šolsko leto.

4.5 Objava finančnih poročil in planov dela Šolskega sklada

Predstavniki razredov so naslovili prošnjo na vodstvo šole in Šolski sklad, da finančna poročila in plan dela Šolskega sklada, vsaj enkrat letno, pisno posredujejo Svetu staršev in objavijo na spletni strani šole pod rubriko Šolski sklad.

Sklep: Predsednik šolskega sklada Janez Horvat je zagotovil, da bodo v bodoče Svetu staršev oddajali finančna poročila in plan prihodnjega dela v pisni obliki in sicer vsaj enkrat letno in sicer najkasneje do vsake prve seje Sveta staršev. Vodstvo šole, se bo pozanimalo pri informacijskem pooblaščenцу, ali obstajajo kakršenkoli omejitve za možnost objave tudi na spletni strani šole. Svet staršev bo tako na vsaki prvi seji seznanjeno s finančnim poročilom Šolskega sklada za preteklo leto in planom dela s planiranimi prihodki in odhodki za tekoče šolsko leto.

5. Poročila po razredih

5.1 Prva triada

-----1.R-----

1.A, B in 1.C - BP

-----2.R-----

2.A - Prva pobuda, da se na šolsko igrišče postavi igralo, ki bo nadomeščalo odstranjeni "plezalni stožec", saj mlajši otroci nimajo drugega kot žoge in gunitvist.

Odgovor: Vloga za postavitev je že izpolnjena, igralo stane 7.000€, čakamo ali bo denar prišel.

Drugo vprašanje, da se preveri, zakaj si otroci v 2. razredu ne smejo izposojati zahtevnejše literature (3. in višji razred), saj je mnenje staršev, da naj otroci berejo česar si želijo. V nasprotnem primeru morajo otroci hoditi v drugo knjižnico, da si izposodijo želeno gradivo, ki je sicer na voljo v šolski knjižnici.

Odgovor: Ta pobuda je že bila omenjena in o njej smo pred enim letom 1h razpravljali. Debate ne bomo ponavljali, zato se z vprašanjem obrnite direktno na knjižničarja g. Branka Bavdaža.

---II---

2.B - Zanima jih ali je možno pouk in potrebščine organizirati tako, da bi bila torba učencev nekoliko lažja.

Želijo si, da se evakuacijske vaje opravljajo v toplem vremenu.

---II---

2.C - Enako kot 2.A si želijo svobodnejšo izposojajo knjig v knjižnici. Prosijo za povratno informacijo.

-----3.R-----

3.A - Nekaj je bilo težav z zlivanjem vode v čevlje v garderobah. Odgovornega še niso našli. Pohvalili so razredničarko ga. Špelo Žibret, ki je z medicinsko sestro organizirala predavanje "kako uspešno zatirati uši". Prosijo, da se se v primeru uši obvesti vse tretje razrede, saj imajo mešane skupine. Že na začetku leta so obvestili vodstvo, da želijo, da obveščajo vse.

Glede risank v OPB je razred precej razdeljen, vendar je tema pereča in še vedno pogosto prisotna.

—III---

3.B - Imeli en primer zalivanja čevljev z vodo, vendar so ga interno že rešili.

---III—

3.C - Načeloma zadovoljni, težavo imajo le s tem, da so otroci že drugo leto zapored razdeljeni.

Odgovor: Ko se učiteljica 24.3. Vrne s porodniške, bodo spet enotni. Trenutno pa je njihova učiteljica prerazporejena.

Pohvalili ga. Blažko Okroglič, ki otroke pelje ven, vedno ko je primerno vreme. Tudi ŠPO pogosto izvajajo zunaj.

---III---

3.D - BP

5.2 Druga triada

-----4.R-----

4.A - BP

4.B - Ni posebnosti, edino pri testu bralnega razumevanja niso dobili povratne informacije, kako je otrokom test šel.

Odgovor: Test boste videli, ne boste pa ga fizično dobili nazaj. Dobili boste povratno informacijo o tem kako je šel.

Šolo prosijo, da jim posreduje jasna navodila o tem kakšna je politika glede dajanja zdravil na izletih.

---IV---

4.C - Pri nas vse OK. Zamenjali smo učiteljico, ki je šla na porodniško. Dolgo časa nismo veliko vedeli o tem kdaj bo učiteljica šla na porodniško oz. kdaj bo nova prišla.

Odgovor: ga. Ajda Valančič je šla predčasno na porodniško in nismo imeli prej informacij. Iskali smo kader do zadnjega momenta.

Predstavniki: Kakršnakoli Informacija v zvezi z dogajanjem je dobrodošla.

Odgovor: V takšnih primerih se obrnite na ravnateljico in pridobite informacijo, da lahko potem stvari ustrezno skomunicirate naprej.

V našem razredu je 8 staršev podprlo pobudo Osnovne šole Danile Kumar "Skupaj za šole".

Projekt "Zelenci" poteka uspešno, od dohodkov naših akcij smo nakazali 124,00 € Šolskemu skladu.

Hvala tudi vsem, ki sodelujete v projektu "Kolegij staršev za šolo", ki je zbral podpise in poskrbel za postavitev defibrilatorja pri vhodu za prve razrede in ga dodal v skupno rabo na Googlovih zemljevidih. Vabljeni vsi zainteresirani starši, da se nam pridružite. Svoje podatke pošljite na miha.gerbec@gmail.com.

-----5.R-----

5.A - Težave pri angleščini in neprimerne grožnje ter ustrahovanje učencev s strani učiteljice ga. Pine Verene Pečuh. Bilo je precej kontra produktivno.

Odgovor: Vodstvo je govorilo z učiteljico in bo spremljalo stvari še naprej.

Po neuradnih informacijah naj bi bil vir blizu g. Gorana Dragića zainteresiran za obnovo telovadnice.

Odgovor: Za obnovo prostorov si šola prizadeva že dolgo, vendar ima občina druge prioritete. Prav tako zasebno-javno partnerstvo pri MOL-u ni mogoče. V primeru, da bi s privatnim denarjem prenovili prostore, bi občina še lažje zavrnila ostale prošnje šole za finančno pomoč.

---V---

5.B - Pohvalili učiteljico ga. Greto Mišič in izrazili veselje, da je spret nazaj z njihovimi otroki. Pribralni znački (BZ) je zelo dolga vrsta tako, da nekateri ne morejo več priti na vrsto. Knjižničarka je ponudila določene termine, vendar jih 5.B ne dobi več. Prav tako je včasih tako, da pride k njej 10 učencev, a jih le 5 pride na vrsto. Potem morajo priti ponovno, včasih tudi po trikrat.

Odgovor: Knjižničarka je začela s termini predčasno, torej že septembra, izvedla je 27 terminov, na njih je prišlo do 5 oz. 7 učencev. Termini so še prosti. Do konca BZ je še 7 terminov. Bralne značke tudi ni mogoče prestaviti nazaj v razrede, saj so učitelji preobremenjeni.

Ne morejo odlagati torb, saj so prenovljeni razredi brez mrežic za torbe ali kljukic v razredih. Prosimo za rešitev.

Pri kosilih je v jedeh zmrznjena zelenjava.

Odgovor: V prihodnje se v primeru težav z obroki obrnite direktno na vodjo prehrane ga. Tjašo Šinkovec (tjasa.sinkovec@oskoseze.si)

---V---

5.C Petra Štabelj - prišlo je vprašanje, da bi se več naslavljal nasilje dečki/deklince, izven šole, ampak morda več govorilo o tem.

Proslave morajo biti po šolskem pravilniku izvedene in vprašanje kdaj so bile izvedene za državne praznike (dan samostojnosti, državnosti in kulturni praznik).

Odgovor: Dec. praznovanje imamo na nivoju razredov (dan samostojnosti), dan državnosti konec leta, kulturni praznik pa je letos izpadel. Sprejeta pobuda, da se kulturni praznik dosledno izvaja.

Medvrstniško nasilje šola daje veliko poudarka (zavod MIS), v razredu se rešuje individualno oz. z dotičnim razredom. Šola je tukaj zelo aktivna, to je bila le dodatna spodbuda za medvrstniško nasilje. Pohvale razredničarki za fotografije pusta.

Predlog, da bi tudi učenci 2-4 razreda imeli pustno rajanje s fotografiranjem.

---V---

5.D generalno zadovoljstvo z učitelji. Do zadnjega zvezka dobivamo podpise. Odlično predavanje prehod na teenagerstvo. Še danes se pogovarjajo o predavanju.

Na spletni strani šole, pod zavihkom "starši" bodo objavljene uporabne vsebine in dva webinarja, en za starše v zvezi z uporabo spleta.

ZD šiška zgibanka na e-asistentu o uporabi telefonov.

-----6.R-----

6.A - Pohvale razredničarki, ga. Zorici Petrovič. Sicer BP.

---VI---

6.B - g. Matej Florjančič je med urami športa veliko na telefonu. Medtem, ko otroci igrajo nogomet je ves čas na telefonu in ne spremlja dogajanja na igrišču.

Odgovor: V zvezi s takšno problematiko se obrnite neposredno na učitelje.

Pri vrstah za kosilo prihaja do prerivanja in poškodb.

Odgovor: V zvezi s problematiko smo seznanjeni prvič, v bodoče bomo pozorni in s pomočjo dežurnih učiteljev poskrbeli, da do tega ne bo prihajalo več.

Med pustovanjem je prišlo do incidenta z "air-soft" vzmetnimi pištolami. Starejši učenci 7. in 9. razredov so streljali na mlajše in pri tem enega fanta iz 6.B tudi poškodovali. Vodstvo jim je pištole in strelivo zaseglo, a jim je po koncu pouka pištole vrnilo, tako da so učenci s početjem popoldan nadaljevali med bloki UBU. Postopanje vodstva je bilo tukaj napačno, saj bi jim morali pištole zaseči in vrniti šele po individualnem pogovoru s starši vsakega otroka.

Odgovor: Vodstvo se zaveda napake in bo v bodoče poskrbelo, da do takšnih incidentov ne bo prihajalo, obenem pa bo ustrezneje postopalo pri obravnavi učencev in bo nevarne odvzete predmete vrnilo šele po pogovoru s starši.

Predstavniki 6. razredov smo preverjali interes za izvedbo delavnic "Spolna vzgoja" v okviru zavoda JAZ INTIMI. Zavod ponuja celostno obravnavo spolnosti v sklopu 12 delavnic (18 šolskih ur) za ceno 790€. Delavnice zajemajo široko predstavitev spolnosti in niso omejene zgolj na zdravstveno, preventivni vidik, ampak vključujejo tudi pomembne vsebine čustev, varnosti, sprejetosti, vzajemnosti itd. Delavnice potekajo v šoli v šolskih prostorih v času pouka ali popoldanskem času. Trenutno so v vseh šestih razredih interes izrazili starši 20 otrok. Delavnice se lahko izvedejo deloma v šestem in deloma v sedmem razredu, lahko pa v celoti v sedmem

razredu. Zanima nas ali lahko pričakujemo finančno podporo šole za izvedbo delavnic? Ima šola na voljo dovolj sredstev? V primeru, da sredstev ni dovolj, ali lahko pričakujemo podporo Šolskega sklada? Boste lahko zagotovili prostore in ustrezne termine za izvedbo delavnic?

Odgovor: O tem interesu me razredničarke šestih razredov (razen gospe Anke - 6.B) niso obvestile. Učitelji na načrtovanju ob koncu leta načrtujemo delavnice v okviru dodatnih dejavnosti. Kadar so ponudbe smiselne, se za določene 1-2 urne delavnice odločimo tudi med letom. Toliko ur zakonsko nimamo kje vzeti, dodatne delavnice so pokrite tudi z drugimi vsebinami. Spolna vzgoje je okviru zdravstvene vzgoje, tako da zaenkrat dodatnih delavnic ne bo. Učenci izražajo veliko željo in potrebo po socializacijskih veščinah (čustva, stiske), kajenje, vejanje, alkohol ipd., kar jim omogočimo. Nikakor pa šola ne more in ne sme financirati izobraževanja za posamezne skupine otrok. Tudi, če bi šlo za večino otrok v razredu, šola teh delavnic ne bi podprla, niti ne bi dala na voljo prostorov, saj smatra, da takšne vsebine preveč razdvajajo učence, družine, starše, saj so pogledi na to kakšne informacije v zvezi s spolnostjo otroku posredovati preveč različne. Šola to prepušča družinam.

V razredih se pogosto pojavljajo uši. Pri pogovoru s starši smo ugotovili, da starši pogosto niso pravilno informirani o pravilnem postopanju pri zatiranju uši. V razredih, ki so skupaj z razredničarko in šolsko zdravnico organizirali predavanje o učinkovitem zatiranju uši, so bili pri preprečevanju ponovnega pojava uši precej bolj uspešni od razredov, ki se tega niso poslužili. Ali se lahko vpelje sistemski pristop in se ob vsakokratnem pojavu uši organizira predavanje za starše?

Odgovor: O tem smo se pogovarjali na zadnjem Svetu staršev. Sklenili smo, da se predavanje organizira le, če se v nekem razredu večkrat pojavijo uši.

Kako je s spraševanjem za oceno po daljši odsotnosti otroka? Starši so mi namreč povedali, da je neuradno dogovorjeno, da se otroka po daljši odsotnosti (5 dni in več) naslednjih 7 dni naj ne bi spraševalo, da ima čas nadoknaditi snov. V tem času naj bi se otrok sam dogovoril za termine spraševanj/preverjanj. Ker otroci pogosto nimajo pravilne predstave o tem, koliko dela zahteva priprava na spraševanje, si pogosto naložijo preveč in včasih tudi po 2 spraševanji v dnevu. V višjih razredih verjetno teh težav ni več, v 6. razredu pa je to še problematično. Bi lahko sistematično uredili spraševanja po odsotnosti? Npr. ne več kot 1 na dan in ne več kot 3 na teden?

Odgovor: Če so odsotnosti zaradi bolezni, se otrok dogovori z učiteljem; izjema so pisna ocenjevanja. Drugače pa so odsotnosti zaradi dopusta, kako otrok nadoknadi zamujeno snov je njegova odgovornost oz. odgovornost staršev. V tem primeru učitelj ni dolžan prilagajati. Poznamo pa tudi tedenske odsotnosti v času ocenjevanja, ki se zlorablja.

Otroci so se v zimskem času udeležili zimovanja na Rogli. Javljanje učiteljev/šole o prihodu na Roglo in odhodu z Rogle je bilo precej slabo. Ali lahko uredite, da šola v bodoče javi, ko otroci prispejo v dogovorjeni kraj in ko se od tam odpravijo?

Odgovor: Vodja g.Florjančič je povedal, da ste vse imeli zapisano v brošuri/zgibanki, ki ste jo prejeli. Točno na minuto pa se nikoli ne da napovedati. Če so zamude pri odhodu ali prihodu zaradi zastojev, pa se javlja.

6.C - BP

-----7.R-----

7.A - Zadovoljni s kolektivom, sicer pa imajo veliko težav pri matematiki. Zelo so zadovoljni tudi z učiteljico naravoslovja, ker jim daje projektne naloge in dostopna otrokom.

---VII---

7.B - Pohvale celotnemu kolektivu in posebej Nini Strlič, ki je preko e-Asistenta pohvalila vse otrok, ko so prišli s tabora. Tako je pokazala, da e-Asistent ni namenjen samo korekcijam in opozorilom, ampak je lahko tudi orodje za pohvalo, kar je zelo dobrodošla sprememba.

Potrditev, da delajo dobro je mnenje otrok, ki pravijo, da tabori na katerih jih spremljajo šolski učitelji je dober tabor, medtem, ko so tabori pod vodstvom delavcev CŠOD-jev slabi tabori.

Posebej je navdušena nad požrtvovalnostjo učiteljev, ki cel petek popravljajo preverjanja, zato da lahko ob 22:00 pošljejo sporočilo staršem, katerih otroci so pisali negativno in jim tako omogoči, da že za vikend odpravijo pomanjkljivosti v znanju njihovih otrok.

Odgovor: ga. Nina Strlič je bila nad kreativnostjo in igrivostjo otrok navdušena, še posebej na njihovimi "favelami", ki so jih poustvarili v svojih sobah.

Da e-Asistent ne bo namenjen le graji, je bila pobuda staršev, ki smo jo kod vodstvo upoštevali.

---VII---

7.C - Kdaj lahko pričakujemo informacije z ministrstva o prilagojenem ocenjevanju pri TJA? Pohvale ga. Nini Strlič, ki se ni udala in je takoj začela delati na povezovanju razreda. Pohvale tudi ga. Zorici Petrovič in petkovim jutranjim telovadbam.

Odgovor: Ko bomo prejeli informacije vas obvestimo, obenem pa se bo maksimalno potrudili, da bomo ocenjevanje ustrezno prilagodili stanju.

-----8.R-----

8.A - Vse BP.

8.B - Pohvale ga. Marini Vrčko.

Trenutno je popustila napetost pred Valetu.

Otroci so prišli veseli z zadnjega za tabora.

Obroki, tako malice kot kosila so premajhni za zadnjo triado, še posebej kadar pridejo na kosilo kasneje. Zato smo svojim otrokom začeli dajati s seboj dodatno malico.

Odgovor: Cena obrokov je za vse učence enaka, zato dobijo enako količino. Vedno lahko pridejo po dodatek in ga bodo dobili. Količinsko znajo kuharice dobro predvideti in je dovolj za

vse. Razumljivo je, da sladice ne morejo dobiti ponovno. Sicer pa je kruh na hodniku ves čas na voljo.

Otroci pogosto pozabljajo ključke za kosilo in porabi se veliko časa za prenos iz blokca v razpredelnico, zato jih opozorite, da nosijo ključke vedno s seboj. Nove prehranske smernice gredo še bolj v smer zdrave prehrane, tako da jadramo med zdravo prehrano in željami otrok. Tako so na meniju tudi burek, čokolada, sladki namazi ipd. vendar ne prepogosto. Drugi nesmisel bi bil, da vso "zdravo" pripravljeno hrano vržemo stran. Glede malice pa gre za malico in ne zajtrk. Otrok mora zajtrk pojesti doma.

8.C in 8.D - BP

-----9.R-----

9.A in 9.B - vse BP

9.C - Vse BP, razen težave z TJA.

==//==

6. Razno

Predstavniki 6.B razreda je zastavil nekaj vprašanj v zvezi s preteklimi projekti šole.

Nekaj zainteresiranih staršev se zanima za možnost postavitve reflektorjev na šolsko igrišče. Igrišče je namreč osrednji prostor srečevanja OŠ otrok in mladine iz okolice UBU, zato bi bilo dobrodošlo, da se namestijo reflektorji, ki bi omogočili uporabo igrišča tudi po sončnem zahodu.

Odgovor: Lastnik igrišča je MOL. Za potrebe izvajanja pouka reflektorjev ne potrebujemo. Predlagam, da se obrnete na četrtno skupnost Koseze, ki naj preda pobudo naprej na MOL. Šola te pobude zagotovo ne bo podala, jo bo pa podprla, saj imamo druge, dosti večje prioritete – prenove in reševanje prostorske stiske.

S strani sveta staršev OŠ Danile Kumar je bila poslana pobuda za podporo projektu "Skupaj za Šole", tudi sam sem vam posredoval mail, ker sem mislil, da ste ga morda spregledali. Zanima nas, zakaj se pobudi niste priključili oz. nas (predstavnike razredov) niste o njej obvestili?

Odgovor: Predsednik sveta staršev g. Mark Selan ni vedel, da je stvar časovno omejena in je bil mnenja, da je potrebno o tem odločiti na seji Sveta staršev. Vodstvo pa se je želelo od dogajanja distancirati, saj ne želijo vplivati na potek iniciative kolektiva "Sveta staršev".

Precej garderobnih omaric je pokvarjenih oz. imajo težave pri zapiranju/odpiranju. Trenutno je sistem tak, da ko otrok ugotovi težavo to sporoči razredničarki, ki otroka napoti do hišnika, da to uredi. Smiselno bi bilo, da se vzpostavi centralni seznam

pokvarjenih omaric in se le-te ustrezno popravi, ne da je to prepuščeno vsakemu otroku/razredničarki posebej. Prihaja namreč do kraj in vandalizma, zato je nujno omarice urediti. Ali lahko tak seznam pričakujemo oz. kdaj in kako boste to rešili?

Odgovor: Ne drži, manj kot 10 učencev je do danes prišlo do hišnika glede omaric. Sistem deluje že nekaj let, da se javi hišniku, ki popravi takoj. Tako da ni prepuščeno vsakemu posebej in bo to ostalo tudi v bodoče. Problem pa je, ker si učenci med seboj govorijo šifre, na kar jih razredničarke opozarjajo in si potem odpirajo omarice.

Hišnik, gospod Gorazd Vinšek mora pod nujno prenehati s preklinjanjem v šoli oz. pred otroki. Kaj lahko s tem v zvezi ukrenete?

Odgovor: Nihče me o tem do sedaj ni obvestil. Ste prvi. Mu bom vaše sporočilo posredovala naprej.

Kajenje na šolskih prireditvah in površinah šole je zakonsko prepovedano, tako za otroke kot odrasle osebe. Se lahko zavezete k uresničevanju te zakonske obveze? Na kostenjem pikniku in božičnem sejmju je namreč nekaj ljudi kadilo.

Pravila šole so jasna, prav tako zakonodaja. Sama nisem videla nikogar. Škoda, da takšnih stvari ne opozorite takoj. Bodo pa to učitelji na RS še enkrat jasno izpostavili. Lahko pa te osebe tudi sami prijavite na Inšpektorat.

Kako je potekalo zbiranje ponudb za izvedbo mize za namizni tenis? Kdo je bil izvajalec? Kdo je potrdil izvedbo? Po naših podatkih je postavitev mize stala okoli 6.000€, ali to drži? Pri izvedbi je poleg previsoke cene, narobe izveden tudi naklonski beton pod mizo. Voda po dežju namreč ves čas stoji. Prav tako smo preverili konkurenčne ponudbe in ugotovili, da podjetje Urbana igrala d.o.o. ponuja primerljivo betonsko mizo za namizni tenis za: 3.492,86€ skupaj s postavitvijo, izkopom in vgradnjo.

Odgovor: Vedno zbiramo ponudbe in se odločimo na najustreznejšega. Zaradi neustreznih tal pri kopanju jame za mizo, so se pojavila dodatna betoniranja in izkopavanja, ki so povečala strošek – to se je opazilo pri samem izkopavanju. Vsa dela je ves čas nadzoroval hišnik g. Janez Kramar, ki je bdel, da so bila vsa dela ustrezno izvedena. Naklonskega betona nismo izvedli, saj bi to preveč podražilo izvedbo.

Na prvem letošnjem Svetu staršev smo se dogovorili o sprotnem obeščanju razredničark o spremembah pri menjavi otrok/učiteljic, ki se zgodijo v razredu. Prosimo vas, da nas prav tako sproti obveščate o spremembah na nivoju šole. O odhodu gospoda Emanuela Grgiča, smo bili namreč obveščeni šele ob njegovem odhodu. Bili bi veseli, da bi nas obvestili prej, da bi se mu lahko ustrezno in osebno zahvalili za njegov trud in srčno opravljanje dela.

Odgovor: To je bila odločitev gospoda Emanuela. V dogovoru z učitelji so odhodi javljeni, ko gredo.

Kdaj se vrne šolska psihologinja s porodniške odsotnosti?

Odgovor: Svetovalno službo imamo izpopolnjeno z ustreznimi kadri in res ne rabimo poročati o tem, kdo se vrne ali ne. Je pa ne bo več nazaj.

Pobuda "Kolegija staršev za šolo" je bila uspešna in je skupaj z vsemi podporniki uspešno zbrala dovolj podpisov in organizirala postavitve defibrilatorja. V mailu vodstva je bil izpostavljen le g. Miha Gerbec in starši 4.C. Je šlo za pomoto ali pomanjkanje informacij? V izogib nejevolji vseh staršev, ki smo stopili skupaj za zbiranje podpisov in delovne skupine "kolegij staršev za šolo" prosimo, da predhodno preverite informacije, ki jih pošiljate, saj je zelo pomembno, da kot ravnateljica stvari ustrezno prezentirate.

Odgovor: Sem se opravičila v naslednjem mailu.

Pri spraševanjih se pogosto dogaja, da učitelj napove spraševanje, v e-asistenta pa se vpiše šele teden dni ali več kasneje. Lahko poskrbite, da bodo učitelji napovedana spraševanja sproti vpisovali v e-asistenta?

Odgovor: Kot smo že velikokrat povedali, je odgovornost otrok, da si zabeležijo ustna ocenjevanja in jih učitelji niso dolžni vpisovati v eA, še posebej, če sprašujejo sproti, vsako uro. Prav je, da to odgovornost prevzamejo učenci sami.

Ali lahko vse seje Sveta staršev vnaprej napoveste in vpišete v šolski koledar, najbolje kar na začetku šolskega leta?

Odgovor: Jih okvirno napovemo (1. do konca septembra, 2. po koncu prve konference, 3. pred koncem šolskega leta) in so tudi vpisane, vendar pa se termini zaradi zasedenosti in usklajevanja ne dajo bolj natančno opredeliti.

Ali lahko odprete prijave na GU 7. dni pred terminom GU?

Trenutno jih odpremo v začetku tedna, a bomo poskrbeli, da bodo v bodoče termini odprti vsaj 7. dni pred terminom govorilnih ur.

Letošnje šolske fotografije so precej slabše od lanskih, prosimo vas, da za prihodnje leto izberete prejšnje izvajalce.

Odgovor: Letošnje fotografije so bile narejene v skladu s standardi fotografskega studia Matkovič. Gospa je tukaj in lahko odgovori na vaša vprašanja.

POVZETEK POGOVORA: Fotografije so bile dovolj ostre, vendar neustrezno barvno korigirane, česar se izvajalec zaveda in bo v primeru ponovnega naročila poskrbel za ustrezno izvedbo.

Med pogovorom je g. Larieta Pečoler za trenutek debato prekinila in želela s seje oditi, saj je bila čustveno prizadeta zaradi, po njenem mnenju neustrezne komunikacije. Ravnateljica je izjavo "Fotografije so slabe, jaz sem fotograf, izberite drugega ali pa se izboljšajte" sprejela kot neprimerno in prosila, da se vzdržuje primeren nivo komunikacije. Po posredovanju g. Marka Selana, se je odločila, da sejo nadaljuje, kar je pospremila s svojim videnjem, da Svet staršev in vodstvo šole že dolga leta odlično sodelujejo in smo dosegli visok nivo komunikacije, spoštovanja in medsebojnega razumevanja, zato si želi, da tako ostane tudi v bodoče.

7. ZAKLJUČEK

Seja se je tako nadaljevala in zaključila ob 20:00.

Zapisnikar
Rok Kovačič

Sklicatelj sestanka
Mark Selan
predsednik Sveta staršev