



Osnovna
šola
Koseze
Ljubljana

ŠOLSKA PUBLIKACIJA

šolsko leto 2025/26



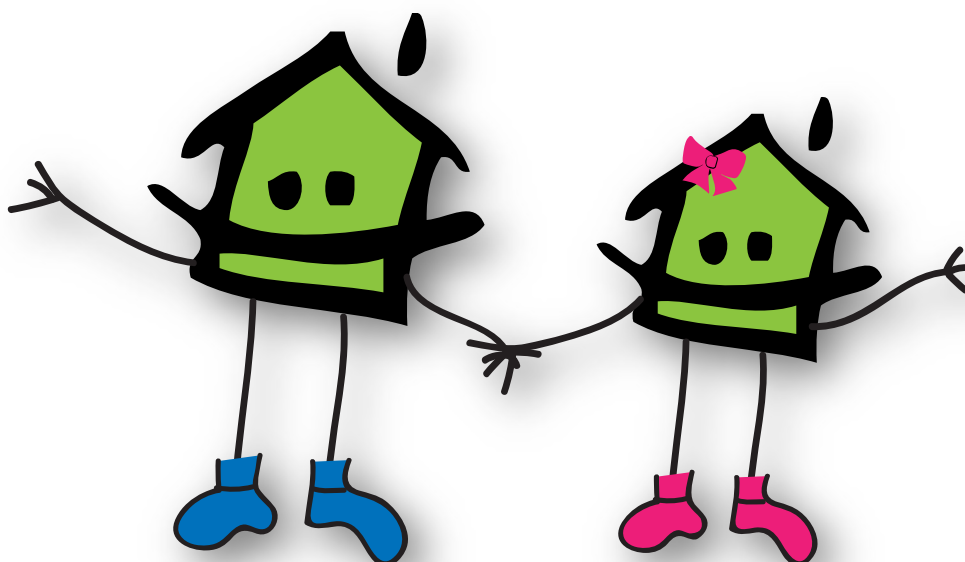
Je hiška zelena in se smeji,

ker polna je mladih, veselih ljudi!

Naša šola sred' Kosez,
ena hiša, sto čudes.
V šoli nas je nekaj sto,
to pa res ni kar tako.

Pojemo in plešemo,
nastopamo, tekmujemo,
kuhamo in slikamo,
zbiramo, varčujemo.

Vse se gnete, vse hiti,
v naši šoli dolgčas ni.
Če si siten in zaspan,
poglej si naš koseški dan!



Kazalo

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	4
VSTOPANJE V ŠOLO.....	6
ŠOLSKI KOLEDAR	7
KOLEDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA.....	8
3., 6. in 9. razred	8
JUTRANJE VARSTVO.....	9
PODALJŠANO BIVANJE	9
ŠOLSKI ZVONEC IN ODMORI	9
ŠOLSKI PREVOZ	11
UČITELJI IN STROKOVNI DELAVCI V ŠOLSKEM LETU 2025/26	12
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	18
ŠOLSKA PREHRANA	19
TABORI, ŠOLE V NARAVI IN RAZŠIRJENE ŠPORTNE VSEBINE	21
DNEVI DEJAVNOSTI.....	22
KNJIŽNIČNA VZGOJA	26
GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSKEM LETU 2025/26	27
DOPOLDANSKE GOVORILNE URE V ŠOLSKEM LETU 2025/26	28
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	30
NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA.....	32
TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/26	33
INTERESNE DEJAVNOSTI	36
PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2025/26	39
DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2025/26	42
NADSTANDARDNE EKSURZIJE.....	44
OSTALI ORGANI ŠOLE.....	45
POVZETKI VZGOJNEGA NAČRTA IN HIŠNEGA REDA OŠ KOSEZE.....	48
POGOJI ZA PRIDOBITEV STATUSA IN PRILAGAJANJA ŠOLSKIH OBVEZNOSTI	53

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Koseze

Ledarska ulica 23

1118 Ljubljana

Telefon: **(01) 500 75 00**

Telefaks: **(01) 500 75 11**

Transakcijski račun: **01261 6030664892**

Davčna številka: **85738271**

Najdete nas tudi na **medmrežju** pod naslovom:

<http://www.oskoseze.si>

Ravnateljica: Lorieta Pečoler, univ. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine

e-pošta: lorieta.pecoler@oskoseze.si

Pomočnici ravnateljice:

mag. Mojca Černigoj Bizjak, profesorica razrednega pouka

e-pošta: mojca.cernigoj.bizjak@oskoseze.si

Marta Brlan, profesorica geografije in francoščine

e-pošta: marta.brlan@oskoseze.si

Tajništvo

Damjana Cuder, tajnica VIZ

e-pošta: tajnistvo@oskoseze.si

Urša Šimenc, administratorica

e-pošta: urska.simenc@oskoseze.si

Uradne ure za učence in starše so vsak dan od 7.30 do 8.20 in od 11.30 do 14.30. Za potrebne informacije se obračate na tajnico šole Damjano Cuder in administratorico Urško Šimenc.

Računovodstvo

Telefon: **(01) 500 75 07**

e-pošta: racunovodstvo@oskoseze.si

Denarne zadeve lahko urejate vsak torek in četrtek od 11. do 13. ure. Računovodkinja je Marta Klobučar.

Vodja šolske prehrane

Vodja šolske prehrane je Tjaša Šinkovec.

Telefon: **(01) 500 75 16**

e-pošta: tjasa.sinkovec@oskoseze.si

Šolska svetovalna služba

Telefon:

(01) 500 75 06 socialna ped. **Mojca Žalig**
mojca.zalig@oskoseze.si

(01) 500 75 12 pedagoginja **Teja Rupčič**
teja.rupcic@oskoseze.si

(01) 500 75 09 socialna ped. in učiteljica DSP **Anamarija Libanov**
anamarija.libanov@oskoseze.si

(01) 500 75 03 psihologinja in učiteljica DSP **Julija Novak**
julija.novak@oskoseze.si

(01) 500 75 15 mobilna specialna pedagoginja **Renata Javornik**
renata2javornik@gmail.com

mobilna specialna pedagoginja **Ana Mrzel**
mrzel.ana@gmail.com

Knjižnica

Telefon: **(01) 500 75 13**

e-pošta: brane.bavdaz@oskoseze.si

e-pošta: tjasa.zorz@oskoseze.si

Knjižničarja sta Brane Bavdaž in Tjaša Žorž. Knjižnica je odprta od ponedeljka do petka od 8.00 do 15.00.

Zobna ambulanta

Telefon: **(01) 518 50 15, (01) 518 50 16**

Naročanje: dopoldne 8.00–12.00 in popoldne 13.00–17.00

Zobozdravnica Alja Kraigher Brumen, dr. dent. med., in zobna asistentka Jelka Velušček delata na OŠ Koseze po urniku, ki je objavljen na spletni strani Zdravstvenega doma Ljubljana:

http://www.zd-lj.si/zdlj/index.php?option=com_zdravniki&SIFRAD=8616&strm_zdr=4586&view=zdravnik&Itemid=823

VSTOPANJE V ŠOLO

Vstopanje v šolo je opredeljeno v Hišnem redu.

Starši lahko v šolo vstopaje po predhodnih dogovorih z vodstvom šole, s ŠSS oz. učitelji (za namene GU). Za komunikacijo s šolo uporabljajte telefon ali e-pošto. Za nujne sestanke se bomo predhodno in sprotno dogovarjali. Vstop v šolo brez predhodnega dogovora ni dovoljen.

Šolsko leto 2025/26 traja od 1. septembra 2025 do 31. avgusta 2026.

ŠOLSKI KOLEDAR

1. 9. 2025	začetek pouka
27. 10.–31.10. 2025	jesenske počitnice
11. 10. 2025	delovna sobota
31. 10. 2025	dan reformacije
1. 11. 2025	dan spomina na mrtve
24. 12. 2025	pouka prosto (nadomestili 11.10.2025)
25. 12. 2025–2. 1. 2026	novoletne počitnice
25. 12. 2025	božič
26. 12. 2025	dan samostojnosti in enotnosti
1. in 2. 1. 2026	ново leto
30. 1. 2026	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
2. 2. –15. 6. 2026	1. rok za ocenjevanje učencev 9. razreda, ki se šolajo na domu
2. 2.–24. 6. 2026	1. rok za ocenjevanje učencev 1. do 8. razreda, ki se šolajo na domu
8. 2. 2026	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
13. in 14. 2. 2026	informativna dneva za vpis v srednje šole
16.–20. 2. 2026	zimske počitnice
6. 4. 2026	velikonočni ponedeljek
27. 4. 20256	dan upora proti okupatorju
27. 4.–1. 5. 2026	prvomajske počitnice
1. in 2. 5. 2026	praznik dela
15. 6. 2026	zaključek pouka za učence 9. razreda
16. 6.–30. 6. 2026	izpitni roki za predmetne in popravne izpite – 9. razred
24. 6. 2026	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda
25. 6. 2026	dan državnosti
26. 6.–9. 7. 2026	izpitni roki za predmetne in popravne izpite – 1. do 8. razred
26. 6.–31. 8. 2026	poletne počitnice
18.–31. 8. 2026	2. rok za predmetne in popravne izpite za učence 1.–9. razreda
19.–31. 8. 2026	2. rok za ocenjevanje učencev od 1. do 9. razreda, ki se šolajo na domu

Šolsko leto ima dve ocenjevalni obdobji:

- ➔ **1. 9. 2025–30. 1. 2026**
- ➔ **1. 2.–15. 6. 2026 (za učence 9. razreda)**
- ➔ **1. 2.–24. 6. 2026 (za učence 1.–8. razreda)**

KOLENDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

3., 6. in 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno in se izvede v enem roku, v mesecu marcu in aprilu.

Znanje se preverja samo pisno.

1. 9. 2025	Objava sklepa o izboru predmetov in določitev 3. predmeta za učence 9. razreda
16. 10. 2025	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
23. 3. 2026	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda
25. 3. 2026	NPZ iz angleščine za učence 6. razreda NPZ iz 3. predmeta za učence 9. razreda
31. 5. 2026	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
21. 4. 2026	Posredovanje podatkov šolam o ovrednotenih nalogah z dosežki učencev 9. razreda in seznanitev učencev z dosežki
21.–23. 4. 2026	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 9. razreda
23. 4. 20256	Posredovanje podatkov šolam o ovrednotenih nalogah z dosežki učencev 9. razreda in seznanitev učencev z dosežki
4. 5. 2026	Posredovanje podatkov šolam o ovrednotenih nalogah z dosežki učencev 6. razreda in seznanitev učencev z dosežki
4.–6. 5. 2026	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 6. razreda
7. 5. 2026	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 3. razredu s strani RIC-a
7.–11. 5. 2026	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 3. razreda
12. 5. 2026	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 9. razredu s strani RIC-a
14. 5. 2026	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 6. razredu s strani RIC-a
20.5.2026	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 3. razredu s strani RIC-a
15. 6. 2026	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki na NPZ za učence 9. razreda
24. 6. 2026	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 3. in 6. razreda

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano **IZKLJUČNO** za učence 1.–3. razreda od 6.30. do 7.30 in poteka v jedilnici šole.

Vzgojiteljice odpeljejo prvošolce in drugošolce v matične učilnice ob 7.30, ostali učenci pa ob koncu jutranjega varstva v spremstvu dežurnih učiteljev iz jedilnice odidejo v matične učilnice.

Učenci, ki niso v jutranjem varstvu, pridejo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka (ne prej).

Učenci v šolo vstopajo in izstopajo, kot je zapisano v Hišnem redu OŠ Koseze:

- učenci 1. razreda pri stranskem vhodu, učenci, ki so v jutranjem varstvu, pa skozi glavni vhod,
- učenci 2.–9. razreda skozi glavni vhod šole.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje (PB) je namenjeno učencem razredne stopnje in poteka od konca pouka do 16.00, za 4. razred do 15.30, za 5. razred pa do 14.30. Po tem času je varstvo za učence 1.–3. razreda do 17.00 v jedilnici.

Zaradi zmanjševanja števila ur se bodo v nekaterih skupinah podaljšanega bivanja učenci začeli združevati od 14.30 dalje.

Interesne dejavnosti v času PB se bodo začele ob 14.30, do takrat bodo lahko vsi učenci OPB pojedli kosilo in opravili domačo nalogo ter druge učne obveznosti.

Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole do učencev dovoli učitelj v oddelku podaljšanega bivanja otroku predčasen odhod iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Starši po učence, ki so vključeni v OPB, prihajajo s pomočjo aplikacije Hey+ in ne vstopajo v šolo. Ob pozivu učitelj OPB otroka napoti na vhod šole.

Pedagoški elementi podaljšanega bivanja so: samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in sprostitvena dejavnost. Velika pozornost je namenjena dobri komunikaciji med učenci, učitelji in starši ter igri kot metodi učenja. V tem šolskem letu bomo v vseh skupinah OPB branju dnevno namenili 15 minut, vključno z razčlenbo in analizo obravnavanega besedila.

Učitelji PB bodo imeli popoldanske govorilne ure hkrati z učiteljicami razrednega pouka v učilnicah, v katerih poteka podaljšano bivanje.

ŠOLSKI ZVONEC IN ODMORI

ŠOLSKI ZVONEC

Predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
malica	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
3. ura	10.15–11.00
sadna malica	11.00–11.10
4. ura	11.10–11.55
5. ura	12.00–12.45

6. ura	12.50–13.35
7. ura	13.40–14.25
kosilo	11.55–14.45
8. ura	14.30–15.15

V 1. razredih se odmori prilagajajo potrebam učencev.

ŠOLSKI PREVOZ

Od 1. 9. 2025 dalje učenci, ki so upravičeni do šolskega prevoza, za prevoz v šolo in domov uporabljajo mestni avtobus.

Šola za učence, ki so upravičeni do prevoza, priskrbi brezplačne mestne vozovnice/Urbane.

UČITELJI IN STROKOVNI DELAVCI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

1.–5. razred:

Razred	Oddelek	Učiteljica	Vzgojitelj/vzgojiteljica
1.	a	Metka Čibej	Ana Možina
1.	b	Danaja Rebernik	Katja Novak
1.	c	Ana Vičar Jamnik	Nina Brbot
2.	a	Andreja Duh	
2.	b	Darija Peternelj	
2.	c	mag. Alenka Lukaček	
3.	a	Špela Žibret	
3.	b	Martina Rupčič	
3.	c	Blažka Okroglič	
4.	a	Anka Zajc	
4.	b	Jana Urh	
4.	c	Polona Jerkič	
4.	d	Petra Povšič	
5.	a	Greta Mišič	
5.	b	Kaja Granič	
5.	c	mag. Nina Jančič	

Učitelji oddelkov podaljšanega bivanja:

Razred	Učitelj/učiteljica
1. a	Maja Saurin
1. b	Aleksandra Jamnik
1. c	Marija Horvatič
2. a	Mirjam Štampar
2. b	Vesna Popit
2. c	Antonija Seliškar
3. a	Vesna Koren
3. b	Alenka Agrež
3. c	Miroslav Erjavec
4. a	Špela Žibret, Mojca Pušpan Babič, Danaja Rebernik, Ana Vičar Jamnik, Lejla Đekić
4. b	Špela Pogačar
4. c	Zorica Petrovič, Marta Brlan
4. d	Breda Lukman
združeni 5. razredi	Benjamin Avdibašić

Dodatni učitelj športa, sofinanciran iz MVI

Ure se izvajajo v 3. razredu in jih poučuje učiteljica športa Mojca Pušpan Babič.

Učitelji, ki poučujejo posamezne obvezne predmete v 2. triadi:

Razred	Predmet	Učitelj/učiteljica
4. a	angleščina (TJA)	Jan Golba
4. b	angleščina (TJA)	Jan Golba

4. c	angleščina (TJA)	Špela Skubic
4. d	angleščina (TJA)	mag. Marina Vrčko
5. a	angleščina (TJA) glasbena umetnost (GUM) šport (ŠPO)	Jan Golba Lejla Đekić Mojca Pušpan Babič
5. b	angleščina (TJA) glasbena umetnost (GUM) šport (ŠPO)	Jan Golba Lejla Đekić Mojca Pušpan Babič
5. c	angleščina (TJA) glasbena umetnost (GUM) šport (ŠPO)	Špela Skubic Lejla Đekić Mojca Pušpan Babič
5. d	angleščina (TJA) glasbena umetnost (GUM) šport (ŠPO)	mag. Marina Vrčko Lejla Đekić Mojca Pušpan Babič

Učiteljica, ki poučuje obvezni prvi tuji jezik:

Predmet	Razred	Učitelj/učiteljica
obvezni prvi tuji jezik angleščina	1.	Petra Kastelic Hambisa
obvezni tuji jezik angleščina	2.	Petra Kastelic Hambisa
obvezni tuji jezik angleščina	3.	Petra Kastelic Hambisa

Učitelji, ki poučujejo neobvezne izbirne predmete – 4. in 5. razred:

Predmet	Učitelj/učiteljica
drugi tuji jezik nemščina (N2N)	Jasna Rupnik
Šport (NŠP)	Barbara Kristan Koren, Nenad Stojić, Matej Florjančič, Mojca Pušpan Babič
Računalništvo (NRA)	Anka Katrašnik
Tehnika (NTE)	Kim Kovač, Urška Turk Podobnik

Učitelji razredniki in pomočniki 6.–9. razreda:

Razred	Razrednik/razredničarka	Pomočnik/pomočnica
6. a	Nel Lončar	Špela Kosec
6. b	Nina Strlič	Tjaša Šinkovec
6. c	Barbara Kristan Koren	Urška Perko
6. d	Urška Turk Podobnik	Katja Šolar
7. a	Zorica Petrović	Mojca Žalig
7. b	Anka Katrašnik	Nenad Stojić
7. c	Lejla Đekić	Zdenka Hiti Kalinger
8. a	Tanja Rašković	Teja Rupčič
8. b	Kim Kovač	Marta Brlan
8. c	Urša Mesec	Jan Golba
9. a	Tjaša Žorž	Brane Bavdaž
9. b	mag. Marina Vrčko	Julija Novak
9. c	Špela Skubic	Nino Ošlak
9. d	Petra Madronič	Anamarija Libanov

Seznam obveznih predmetov in učitelji, ki jih poučujejo (6.–9. razreda):

Predmet/i	Učitelj/učiteljica	Razredi
slovenščina (SLO)	Zdenka Hiti Kalinger	6. d 7. a 7. c 8/1 9/5
	mag. Nina Jančič	6. a
	Greta Mišič	6. b
	Urška Perko	6. c 7. b 8/2 9/1, 2
	Tjaša Žorž	8/3, 4 9/3, 4
Matematika (MAT)	Kaja Granič	6. c
	Anka Katrašnik	7. b 9/3, 4, 5
	Urša Mesec	8/2, 3 9/1, 2
	Katja Šolar	6. a 7. a, c 8/4
	Urška Turk Podobnik	6. b, d 8/1 9/3
Angleščina (TJA)	Jan Golba	6. a 8/3 8/4 9. a
	Špela Skubic	6. c, d 7. a, c 8/2
	mag. Marina Vrčko	6. b 7. b 8/1 9. b, d
likovna umetnost (LUM)	Kim Kovač	6. a, b, c, d 7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b, c, d
glasbena umetnost (GUM)	Lejla Đekić	6. a, b, c 7. a, b, c, d
	Nino Ošlak	8. a, b, c 9. a, b, c, d

geografija (GEO)	Petra Madronič	6. c 7. a, c 8. b 9. c, d
	Tanja Rašković	6. a, b, d 7. b 8. a, c 9. a, b
zgodovina (ZGO)	Lorieta Pečoler	7. b
	Zorica Petrovič	7. a 8. a, b, c 9. b, c, d
	Tanja Rašković	6. a, b, c, d 7. c
domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	Petra Madronič	7. b, c 8. a, b, c
	Lorieta Pečoler	7. a
fizika (FIZ)	Špela Kosec	8. a, b, c 9. a, b, c, d
biologija (BIO)	Nina Strlič	8. a, b, c, d 9. a, b, c, d
kemija	Nel Lončar	8. a, b, c 9. a, b, c, d
naravoslovje (NAR)	Nel Lončar	6. a, c, d
	Nina Strlič	6. b 7. a, b, c,
tehnika in tehnologija (TIT)	Kim Kovač	6. d/1 7. c/1 8. b
	Špela Kosec	6. a/1 7. a, b, 1 8. a/1
	Urša Mesec	6. a, b/2 7. a/2 8. c
	Katja Šolar	6. b, c/1 7. b/1
	Urška Turk Podobnik	6. c/1, 6. d/2 8. a/2
gospodinjstvo (GOS)	Tjaša Šinkovec	6. a, b, c
šport (ŠPO)	Matej Florjančič	fantje: 6. a, b, c 7. a, c 8. a, b 9. b, d
	Barbara Kristan Koren	dekleta: 6. b, c, d

		7. b 8. a, c 9. a, b, c, d
	Nenad Stojić	dekleta: 6. a 7. a, c 8. b fantje: 6. d 7. b, c 8. c 9. a, c

Seznam izbirnih predmetov in učitelji, ki jih poučujejo (6.–9. razreda):

Predmet/i	Učitelj/učiteljica	Razredi
elektronika z robotiko (EZR)	Špela Kosec	9. a, b, c, d
kitajščina (KI)	Tina Ilgo	7., 9. r.
likovno snovanje (LS 2, 3)	Kim Kovač	8. a, b 9. b, c
nemščina (NI 1, 2, 3)	Jasna Rupnik	7. a, b, c 8. a, b 9. a, b, d
multimedija (MME)	Anka Katrašnik	8. a, c 9. a, b, d
poskusi v kemiji (POK)	Nel Lončar	8. a, b, c
robotika v tehniki (RVT)	Špela Kosec	8. a, b, c
šah 1 (šahovske osnove)	Petra Madronič	7. a, b 9. b, c
šah 2 (šahovske strategije)		8. b, c 9. a, b, c, d
šah 3 (šahovsko kombiniranje)		9. a, b, c, d
španščina (ŠI 1, 2, 3)	Petra Kastelic Hambisa	7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b, c, d
izbrani šport nogomet (IŠP – nogomet)	Nenad Stojić	9. a, b
	Matej Florjančič	9. c, d
izbrani šport odbojka (IŠP – odbojka)	Barbara Kristan Koren	9. c, d
	Nenad Stojić	9. a, b
šport za sprostitev (ŠSP)	Matej Florjančič	7. a, b
	Mojca Pušpan Babič	7. c
šport za zdravje (ŠZZ)	Matej Florjančič	8. a
	Barbara Kristan Koren	8. b
	Mojca Pušpan Babič	8. b, c
turističta vzgoja (TVZ)	Tanja Rašković	7. a 8. a, c 9. a, b, c, d
urejanje besedil (UBE)	Anka Katrašnik	7. a, b, c

OSTALI STROKOVNI DELAVCI NA ŠOLI

Ime in priimek	Delovno mesto
Šolska svetovalna in strokovna služba	
Teja Rupčič	šolska pedagoginja
Mojca Žalig	socialna pedagoginja
Anamarija Libanov	inkluzivna pedagoginja, učiteljica DSP
Julija Novak	psihologinja, učiteljica DSP
Renata Javornik	mobilna specialna pedagoginja, učiteljica DSP
Ana Mrzel	mobilna specialna pedagoginja, učiteljica DSP
Polonca Fijavž	mobilna surdopedagoginja, učiteljica DSP
Lana Kotar	mobilna tiflopedagoginja, učiteljica DSP

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

-  Pomaga pri ugotavljanju pripravljenosti otroka za vstop v šolo in ustrezno svetuje.
-  Sodeluje pri ugotavljanju učnih in drugih težav otrok. Organizira specialno pedagoško pomoč za otroke s posebnimi potrebami, vključno z nadarjenimi otroki. Starše seznaja s specializiranimi ustanovami, kjer strokovnjaki nudijo različne oblike pomoči staršem in otrokom.
-  Ob zaključku osnovnega šolanja pomaga otrokom in staršem ugotoviti, kaj otroka zanima, in svetuje ustrezno nadaljnje šolanje. Pomaga pri iskanju učnih mest, kadrovskih štipendij in predlaga nadarjene učence za Zoisovo štipendijo.
-  V sodelovanju s centri za socialno delo predlaga pomoč pri plačilu šolske prehrane za učence, ki živijo v družinah s slabšim ekonomskim položajem, z ZPM izvaja ponudbo za organizirano letovanje in počitniško varstvo.

V času šolanja lahko otrok naleti na različne težave: strah pred spraševanjem in težkimi nalogami, osamljenost, hitra razburljivost, nejasna predstava o lastnih sposobnostih in samopodobi ...

Če starši ali učenci opazijo omenjene težave in se želijo o njih pogovoriti, obiščejo šolsko svetovalno službo. Prisluhnili jim bodo in skušali pomagati.

Učencem z učnimi in drugimi razvojnimi težavami v šolski svetovalni službi nudijo različne oblike individualne in skupinske pomoči. V tem primeru je potrebno pisno soglasje staršev.

Otrokom s posebnimi potrebami omogočijo prilagojene pogoje, prilagojeno izvajanje in dodatno strokovno pomoč.

V posebnih okoliščinah šolanja lahko starši in učenci poiščejo podporo in pomoč pri spopadanju z zahtevami, ki jih tak način šolanja postavlja pred njih. Za otroke s posebnimi potrebami bodo oblike podpore in pomoči prilagojene spremenjenim okoliščinam šolanja in vključene v njihove individualizirane programe za šolsko leto 2025/26.

ŠOLSKA PREHRANA

Pravila šolske prehrane je sprejel Svet šole na osnovi Zakona o šolski prehrani. V celoti so objavljena na šolski spletni strani, v publikaciji pa so le nekatere informacije, pomembne za starše.

Od 3. razreda dalje se bodo učenci s pomočjo e-ključkov samostojno evidentirali na prehrano. Na ta način bomo lažje spremljali število prijavljenih in naročenih obrokov.

Šola organizira:

- malico,
- kot dodatno ponudbo kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano v okviru svojih možnosti.

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista ter s strani stroke predpisanega seznama dovoljenih/prepovedanih živil. Za vsako šolsko leto morajo predložiti novo zdravniško potrdilo razen v primeru kroničnih bolezni.

Prijava na prehrano

Prijava na šolsko prehrano se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava se v mesecu juniju vloži preko eAsistenta, med šolskim letom pa neposredno pri organizatorju šolske prehrane (preko elektronske pošte ali sporočila v eAsistentu, kamor zapišete ime in priimek učenca, razred in od kdaj naprej, ter na katere obroke ga prijavljate).

E-obeski za prevzem kosil

Učenci od 3. do 9. razreda za preverjanje prijave na kosilo obvezno uporabljajo e-obeske.

V primeru izgube ključka za evidentiranje kosil učenec pri organizatorji prehrane naroči (dobi) novega (v primeru treh vpisov v zvezek, ko bo učenec brez ključka, bomo učencu izdali nov ključek, ki se obračuna 5 eur preko redne mesečne položnice).

Ob zaključku šolanja učenec vrne obesek za evidentiranje kosil.

Prijava na prehrano

Prijava na šolsko prehrano se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava se vloži preko eAsistenta.

Odjava prehrane

V primeru bolezni ali druge upravičene odsotnosti učenca lahko starši prehrano odjavijo.

Odjava in ponovna prijava obrokov je možna:

- izključno preko eAsistenta,
- v izjemnih primerih (če ni internetne povezave) po telefonu na številko 01 500 75 16.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. V primeru, da je odjava prehrane podana do 8.00 zjutraj, velja še isti dan. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka.

Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec. Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

Preklic prijave in časovno daljša ali trajna odjava prehrane

Prijava na šolsko prehrano lahko starši kadarkoli pisno prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o preklicu prijave starši oddajo organizatorju šolske prehrane.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Obrazec za preklic prijave šolske prehrane dobijo starši pri organizatorju šolske prehrane ali na šolski spletni strani.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane,
- šoli redno in pravočasno poravnali stroške prehrane,
- pravočasno odjavili in ponovno prijavili posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli v prijavi na prehrano.

Subvencionirana prehrana

Starši, ki menijo, da potrebujejo finančno pomoč pri plačilu šolske prehrane, se obrnejo na pristojni Center za socialno delo. Tam jih bodo seznanili z načinom uveljavljanja pravice do subvencionirane šolske prehrane in tudi z njeno finančno dodelitvijo.

Subvencija kosila v višini cene kosila pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda, kot je opredeljen v Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev.

Več podatkov je na spletnih straneh:

http://www.mddsz.gov.si/si/uveljavljanje_pravic/socialna_zakonodaja/subvencija_kosila_za_ucence/

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/prehrana/

TABORI, ŠOLE V NARAVI IN RAZŠIRJENE ŠPORTNE VSEBINE

Glede na utemeljene organizacijske razloge in zahteve tabori in šole v naravi odpadejo, dnevi dejavnosti pa se prestavijo na druge termine.

1. RAZRED

- Tečaj plavanja v Tivoliju (3.–14. november 2025)
- Športno-naravoslovni tabor ČŠOD Medved (15.–17. junij – 1. a, b in 17.–19. junij 2026 – 1. c)

2. RAZRED

- Športno-naravoslovni tabor ČŠOD Medved (4.–8. maj – 2. a, c in 11.–15. maj 2026 – 2. b)

3. RAZRED

- Tečaj plavanja v Tivoliju (9.–20. marec 2026)
- Športno-naravoslovni tabor ČŠOD Prvine (6.–10. oktober – 3. a, b in 13.–17. oktober 2025 – 3. c)

4. RAZRED

- Športno-naravoslovni tabor ČŠOD Vojsko (9.–13. marec – 4. a, b in 16.–20. marec 2025 – 4. c, d)

5. RAZRED

- Športno-kolesarski tabor ČŠOD Radenci (6.–8. oktober – 5. b, c in 8.–10. oktober 2025 – 5. a)
- Letna šola v naravi – plavanje Puntizela (15.–19. junij 2026)

6. RAZRED

- Šola v naravi – smučanje Hostel Vogel (9.–13. februar 2026)

7. RAZRED

- Raziskovalni tabor Pacug (24.–26. september 2025)

8. RAZRED

- Športno-družboslovni tabor ČŠOD Gorenje (3.–7. november 2025)

TABOR NEOBVEZNI NIP ŠPORT – 6. RAZRED

- Tabor s športnimi vsebinami NIP šport – ČŠOD Peca (20.–22. marec 2026)

TABOR ZA NADARJENE UČENCE 7.–9. RAZRED

- Raziskovalni tabor ČŠOD Cerčno (21.–23. november 2025)

DNEVI DEJAVNOSTI

Datumi dnevov dejavnosti se lahko spremenijo zaradi vremenskih pogojev ali objektivnih utemeljenih razlogov.

1. razred

Naravoslovni dnevi

- 🌿 Gozdni raziskovalci – izvedeno na taboru CŠOD Medved (junij 2026)
- 🌿 Razvijanje socializacijskih veščin (12. januar – 1. a; 13. januar 1. b, 14. januar 2026 – 1. c)
- 🌿 Arboretum (23. april 2026)
- 🌿 Življenjska okolja – travnik (5. maj – 1. c, 6. maj – 1. b, 7. maj 2026 – 1. a)

Kulturni dnevi

- 🌿 Kulturna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23. december 2025)
- 🌿 Prireditev ob zaključku Bralne značke (24. april 2026)
- 🌿 Lutkovna predstava O izgubljenem osličku (14. april 2026)
- 🌿 Kulturna prireditev ob dnevu državnosti (24. junij 2026)

Tehniški dnevi

- 🌿 Dan z gasilci (3. oktober 2025)
- 🌿 Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
- 🌿 Izdelovanje novoletnih voščilnic (25. november 2025)
- 🌿 Izdelovanje glasbil (8. maj 2026)

Športni dnevi

- 🌿 Pohod na Rožnik (22. oktober 2025)
- 🌿 Drsanje (19. januar 2026)
- 🌿 Pohod PST (7. 5. 2026)
- 🌿 Dan na koleščkih (20. maj 2026)
- 🌿 Plezanje na taboru (junij 2026)

2. razred

Naravoslovni dnevi

- 🌿 Sistematski pregled in zdravstvene dejavnosti (termin še čakamo)
- 🌿 Igre nekoč in danes – izvedeno na taboru CŠOD Medved (maj 2026)
- 🌿 Kmetija – izvedeno na taboru CŠOD Medved (maj 2026)

Kulturni dnevi

- 🌿 Kulturna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23. december 2025)
- 🌿 Prireditev ob zaključku Bralne značke (24. april 2026)
- 🌿 Lutkovna predstava O izgubljenem osličku (13. april 2026)
- 🌿 Kulturna prireditev ob dnevu državnosti (24. junij 2026)

Tehniški dnevi

- 🌿 Groharjeva hiša (11. september – 2. a; 12. september 2025 – 2. b, c)
- 🌿 Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
- 🌿 Socializacijske veščine (18. november – 2. a; 19. november – 2. b; 20. november – 2. c 2025)

Športni dnevi

- 🌿 Pohod na Rožnik (6. oktober 2025)

-  Sankanje in krpljanje na Sorici (19. december 2025 ali 13. januar 2026)
-  Pohod na Toško čelo (31. marec 2026)
-  Lov na skriti zaklad – izvedeno na taboru CŠOD Medved (maj 2026)
-  Pohod na taboru – izvedeno na taboru CŠOD Medved (maj 2026)

3. razred

Naravoslovni dnevi

-  Kakšno je vreme? – izvedeno na taboru CŠOD Prvine (oktober 2025)
-  Delavnice socializacijskih veščin in duševnega zdravja (26. november – 3. a; 27. november – 3. b; 27. november 2025 – 3. c)
-  Življenjska okolja (18. junij 2026)

Kulturni dnevi

-  Gledališka predstava Opera (december 2025)
-  En pesnik je živel (26. januar – 3. a, b in 29. januar 2026 – 3. c)
-  Prireditev ob zaključku Bralne značke (24. april 2026)
-  Kulturna prireditev ob dnevu državnosti (24. junij 2026)

Tehniški dnevi

-  Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
-  Gibanje (5. november – 3. a, 6. november – 3. b, 7. november 2025 – 3. c)
-  Delavnice v okviru CŠOD Prvine (oktober 2025)

Športni dnevi

-  Festival športa (3.–5. september 2025)
-  Pohod na Čemšeniško planino – izvedeno na taboru CŠOD Prvine (oktober 2025)
-  Pohod PST (8. maj 2026)
-  Športne igre v Bohinju (8. junij – 3. a ; 9. junij 2026– 3. b, c)
-  Pohod na Rožnik (19. junij 2026)

4. razred

Naravoslovni dnevi

-  Rastline in človek – izvedeno na taboru CŠOD Vojsko (marec 2025)
-  Botanični vrt (15. junij 2026)
-  Vodomčeva pot (16. junij 2026)

Kulturni dnevi

-  Glasbena matineja – Kresna noč (23. december 2025)
-  Ob zaključku Bralne značke: obisk knjižnice (21. april – 4. a, 22. april – 4. b, 23. april – 4. c, 24. april 2026– 4. d)
-  Kulturna prireditev ob dnevu državnosti (24. junij 2026)

Tehniški dnevi

-  Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
-  Izdelek iz lesnega gradiva (13. november 2025)
-  Delavnice socializacijskih veščin in duševnega zdravja (8. december – 4. a, 9. december – 4. b, 10. december – 4. c, 11. december 2025 – 4. d)
-  Električna (2. marec– 4. b, 3. marec – 4. d, 4. marec – 4. a, 5. marec 2026 – 4. d)

Športni dnevi

-  Jesenski pohod na Rašico (19. september 2025)
-  Drsanje (22. december 2025)
-  Plezanje in lokostrelstvo – izvedeno na taboru CŠOD Medved (marec 2026)
-  Igre v naravi – izvedeno na taboru CŠOD Vojsko (marec 2026)
-  Pohod na Šmarno goro (14. maj 2026)

5. razred

Naravoslovni dnevi

-  Slovenski Kras (23. september 2025)
-  Zdrava prehrana in prst – izvedeno na taboru CŠOD Radenci (oktober 2025)
-  Delavnice socializacijskih veščin in duševnega zdravja: Gozdno skrivališče (27. januar – 5. a, 28. januar – 5. b, 29. januar 2025 – 5. c)

Kulturni dnevi

-  Glasbena matineja – Čudoviti svet glasbil (18. marec 2026)
-  Filmska predstava – Bobri ali Kino dvor (pomlad 2026)
-  Kulturna prireditev ob dnevu državnosti (24. junij 2026)

Tehniški dnevi

-  Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
-  Gibanje se prenaša (29. september – 5. a, 30. september – 5. b, 1. oktober 2025 – 5. c)
-  Spoznajte gospoda Edisona (9. marec – 5. a, 12. marec – 5. b, 11. marec 2026 – 5. c)
-  Kolesarski poligon (10. april 2026)

Športni dnevi

-  Pohod na Polhograjsko goro (11. september 2025)
-  Paraolimpijski dan (16. oktober 2025)
-  Drsanje (11. februar 2026)
-  Bejzbol (7. maj 2026)
-  Pohod – izvedeno v letni šoli plavanja v Puntizeli (junij 2026)

6. razred

Naravoslovni dnevi

-  Botanični vrt (13. oktober 2025)
-  Bio – exo (11. november 2025)
-  Velike zveri (13. januar – 6. a, b, 14. januar 2026 – 6. c, d)

Tehniški dnevi

-  Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
-  Delavnice socializacijskih veščin in duševnega zdravja: Vse poletje v enem dnevu (15. december – 6. a, 17. december – 6. b, 18. december – 6. c, 19. december 2025– 6. d)
-  Papir (24. september 2025)
-  Terensko izkustveno delo: mokrišča – Stična (19. junij 2026)

Kulturni dnevi

-  Strpnost je doma v zeleni hiški (26. januar 2026)
-  Glasbena matineja in ogled galerije (9. april 2026)
-  Jurčičeva domačija (18. maj 2026)

Športni dnevi

- Atletski mnogoboj (4. september 2025)
- Planinski pohod (7. oktober 2025)
- Zimski športni dan (27. januar 2026)
- Kros (14. april 2026)
- Orientacija (11. junij 2026)

7. razred

Naravoslovni dnevi

- Razvoj človeka in zeliščarstvo: Olimje in Krapina (11. november 2025)
- Obalni pas s solinami in morski organizmi – na naravoslovnem taboru v Strunjanu (september 2025)
- Delavnice socializacijskih veščin in duševnega zdravja: Ujeti v medmrežju (23. februar – 7. a, 24. februar – 7. b., 25. februar 2026 – 7. c)

Tehniški dnevi

- Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
- Sodobna tehnologija in robotika (14. januar 2026)
- Geometrijski liki (9. april 2026)
- Svet energije (19. junij 2026)

Kulturni dnevi

- Glasbena matineja in srednjeveška Ljubljana (15. oktober)
- Strpnost je doma v zeleni hiški (26. januar 2026)
- Po poti kulturne dediščine (18. maj – 7. a, b; 19. maj 2026 – 7. c)

Športni dnevi

- Atletski mnogoboj (4. september 2025)
- Planinski pohod (7. oktober 2025)
- Zimski športni dan (30. januar 2026)
- Kros (14. april 2026)
- Športne BIT igre (11. junij 2026)

8. razred

Naravoslovni dnevi

- Hrana, vonji in okusi (13. januar – 8. a, b, 14. januar 2026 – 8. c)
- Delavnice socializacijskih veščin in duševnega zdravja: Resnica ali laž? (3. marec – 8. a, 6. marec – 8. b, 11. marec 2026 – 8. c)
- Prva pomoč – izvedeno na taboru CŠOD Gorenje (november 2025)

Tehniški dnevi

- Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
- Izdelki iz kovin (11. november 2025)
- Elektrika (19. junij 2026)
- Vesolje (9. april 2026)

Kulturni dnevi

- Slovenske manjšine in slovensko etnično ozemlje: Trst (18. september 2025)

- 🌱 Glasbena matineja, raziskovanje baročne Ljubljane in finančno opismenjevanje (24. september 2025)
- 🌱 Strpnost je doma v zeleni hiški (26. januar 2026)

Športni dnevi

- 🌱 Atletski mnogoboj (4. september 2025)
- 🌱 Planinski pohod (7. oktober 2025)
- 🌱 Zimski športni dan (30. januar 2026)
- 🌱 Kros (14. april 2026)
- 🌱 Igre brez meja (11. junij 2026)

9. razred

Naravoslovni dnevi

- 🌱 Mikrobiologija in biotehnologija (11. december – 9. a, b; 12. december 2025 – 9. c, d)
- 🌱 Prirodoslovni muzej (13. januar – 9. a, b; 14. januar 2026 – 9. c, d)
- 🌱 Jedrska energija (2. marec 2026)

Tehniški dnevi

- 🌱 Izumi, ki so spremenili svet (24. september 2025)
- 🌱 Človekovo dostojanstvo in kulturna dediščina: Kobarid (6. oktober 2025)
- 🌱 Dan odprtih vrat: Evakuacija v primeru ogroženosti (11. oktober 2025)
- 🌱 Energija – zaključni izlet (11. junij 2026)

Kulturni dnevi

- 🌱 Glasbena matineja in Mestni muzej (11. november 2025)
- 🌱 Strpnost je doma v zeleni hiški (26. januar 2026)
- 🌱 Valeta (9. junij 2026)

Športni dnevi

- 🌱 Atletski mnogoboj (4. september 2025)
- 🌱 Delavnice socializacijskih veščin in duševnega zdravja: Gremo mi po svoje (7. november – 9. a, 14. november – 9. b, 21. november – 9. c, 28. november 2025 – 9. d)
- 🌱 Planinski pohod/ kolesarjenje (7. oktober 2025)
- 🌱 Zimski športni dan (27. januar 2026)
- 🌱 Kros (14. april 2026)

KNJIŽNIČNA VZGOJA

V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo, ki spodbuja bralno kulturo, sedmošolci v mesecu novembru obišejo Knjižnico Šiška. Cilj tega projekta je, da se učence motivira za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in se jih spodbuja k obiskovanju splošnih knjižnic.

Obisk knjižnice Šiška:

- 🌱 7. a: 17. november 2025
- 🌱 7. b: 18. november 2025
- 🌱 7. c: 19. november 2025

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Pričetek roditeljskih sestankov za starše učencev od 1. do 5. razreda je ob 17.00. Za starše učencev 6. in 7. razreda je pričetek roditeljskih sestankov ob 17.00, za starše učencev 8. in 9. razreda pa ob 17.30.

RODITELJSKI SESTANKI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
1. RS	28. 8. 2025	2. 9. 2025		3. 9. 2025				4. 9. 2025	
2. RS		10. 2. 2026		11. 2. 2026		4. 2. 2026 (ŠVN)		12. 2. 2026	
3. RS		19. 5. 2026		20. 5. 2026				21. 5. 2026	

Dopoldanske in popoldanske govorilne ure potekajo v šoli. Izjemoma, po predhodnem dogovoru z razrednikom, vodstvom ali ŠSS, se bodo dopoldanske govorilne ure izvajale tudi preko aplikacije Microsoft Teams.

GOVORILNE URE

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Oktober	15. 10. 2025		1. 10. 2025	16. 10. 2025				23. 10. 2025	
november		12. 11. 2025		13. 11. 2025				20. 11. 2025	
december				4. 12. 2025 (novol. tržnica)					
januar		14. 1. 2026		15. 1. 2026		22. 1. 2026		22. 1. 2026 (s tržnico srednjih šol)	
februar		/		/				/	
marec		11. 3. 2026		5. 3. 2026	12. 3. 2026			19. 3. 2026	
april	15. 4. 2026	23. 4. 2025	15. 4. 2026	16. 4. 2026				23. 4. 2026	

Govorilne ure potekajo od 17.00 do 18.30. Med popoldanskimi govorilnimi urami sta vedno dosegljiva svetovalna služba in vodstvo šole.

V času popoldanskih govorilnih ur za prvo triado ima govorilne ure tudi učiteljica angleščine Petra Kastelic Hambisa.

Učitelj angleščine Jan Golba, učiteljici Špela Skubic in mag. Marina Vrčko, ki poučujejo v 4. in 5. razredu, bodo na popoldanskih govorilnih urah prisotni januarja in aprila.

Učitelj glasbe Nino Ošlak in učiteljica španščine Marta Brlan bosta na popoldanskih govorilnih urah prisotna oktobra, januarja in aprila.

Učiteljice, ki v šestih razredih poučujejo matematiko (Kaja Granič) in slovenščino (mag. Nina Jančič in Greta Mišič), bodo popoldanske govorilne ure imele v terminu za učence petih razredov, in sicer 16.30 – 17.00.

Na popoldanske govorilne ure se starši prijavite preko spletne tabele.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Na dopoldanske govorilne ure starši naslovijo obvestilo na e-naslov učitelja, pri katerem želijo opraviti pogovor, [vsaj tri dni pred terminom govorilnih ur učitelja](#).

V mesecu juniju dopoldanskih govorilnih ur ni.

Učitelj/učiteljica	Čas
Agrež Alenka	petek, 12.00–12.45
Avdibašič Benjamin	petek, 12.00–12.45
Brbot Nina	četrtek, 10.15–11.00
Brlan Marta	ponedeljek 9.25–10.10
mag. Černigoj Bizjak Mojca	sreda, 10.15–11.00
Čibej Metka	sreda, 11.10–11.55
Duh Andreja	torek, 11.10–11.55
Đekić Lejla	sreda, 10.15–11.00
Erjavec Miro	torek, 12.00–12.45
Florjančič Matej	sreda, 12.00–12.45
Granič Kaja	sreda, 12.00–12.45
Golba Jan	sreda, 12.50–13.35
Hiti Kalinger Zdenka	torek, 12.50–13.35
Horvatič Marija	torek, 12.00–12.45
mag. Jančič Nina	torek, 11.10–11.55
Jamnik Aleksandra	petek, 12.00–12.45
Jerkič Polona	torek, 12.00–12.45
Kastelic Hambisa Petra	petek, 9.25–10.10
Katrašnik Anka	četrtek, 9.25–10.10
Koren Vesna	ponedeljek, 12.00–12.45
Kosec Špela	ponedeljek, 11.10–11.55
Kovač Kim	ponedeljek, 9.25–10.10
Kristan Koren Barbara	ponedeljek, 11.10–11.55
Libanov Anamarija	po predhodnem dogovoru
Lončar Nel	ponedeljek, 10.15–11.00
mag. Lukaček Alenka	torek, 10.15–11.00
Lukman Breda	sreda, 11.15–12.00
Madronič Petra	sreda, 10.15–11.00
Mesec Urša	torek, 12.00–12.45
Mišič Greta	torek, 10.15–11.00
Možina Ana	sreda, 11.10–11.55
Novak Julija	po predhodnem dogovoru
Novak Katja	sreda, 10.15–11.00
Okroglič Blažka	sreda, 9.25–10.10
Ošlak Nino	sreda, 10.15–11.00
Pečoler Lorieta	sreda, 7.30–8.15
Perko Urška	sreda, 10.15–11.00
Peternelj Darija	ponedeljek, 9.25–10.10
Petrović Zorica	četrtek, 11.10–11.55
Pogačar Špela	ponedeljek, 12.00–12.45

Popit Vesna	ponedeljek, 12.00–12.45
Povšič Petra	petek, 11.10–11.55
Pušpan Babić Mojca	sreda, 11.10–11.55
Rašković Tanja	ponedeljek, 7.30–8.15
Rebernik Danaja	sreda, 10.15–11.00
Rupčič Martina	sreda, 10.15–11.00
Rupčič Teja	po predhodnem dogovoru
Rupnik Jasna	torek, 9.25–10.10
Saurin Maja	četrtek, 12.00–12.45
Seliškar Antonija	četrtek, 12.00–12.45
Skubic Špela	ponedeljek, 11.10–11.55
Stojić Nenad	ponedeljek, 10.15–11.00
Strlič Nina	torek, 12.50–13.35
Šinkovec Tjaša	ponedeljek, 9.25–10.10
Šolar Katja	sreda, 12.00–12.45
Štampar Mirjam	torek, 11.10–11.55
Turk Podobnik Urška	petek, 10.15–11.00
Urh Jana	sreda, 11.10–11.55
Vičar Jamnik Ana	četrtek, 10.15–11.00
mag. Vrčko Marina	četrtek, 11.10–11.55
Zajc Anka	torek, 10.15–11.00
Žalig Mojca	po prehodnem dogovoru
Žibret Špela	petek, 11.10–11.55
Žorž Tjaša	sreda, 8.20–.05

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE MOBILNIH SPECIALNIH PEDAGOGINJ

Specialna pedagoginja	Čas
Renata Javornik	Po predhodnem dogovoru
Ana Mrzel	

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Dopolnilni pouk je organiziran za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. V okviru kurikuluma osnovne šole se zmanjšuje število pedagoških ur, namenjenih dopolnilnemu in dodatnemu pouku. Dodatni in dopolnilni pouk bosta realizirana v obsegu, kot ga zahteva predmetnik osnovne šole.

IZVAJALCI DODATNEGA IN DOPOLNILNEGA POUKA:

Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka

slovenščina

Učiteljica	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Tjaša Žorž	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, 7.30–8.15	6. razred
Tjaša Žorž	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek 7.30–8.15	7. razred
Urška Perko	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, 7.30–8.15	8. razred
Urška Perko	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, 7.30–8.15	9. razred

angleščina

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Špela Skubic	dopolnilni/dodatni pouk	A: sredo, 12.50–13.35 B: torek, 7.30–8.15	6. razred
Špela Skubic	dopolnilni/dodatni pouk	A: sredo, 12.50–13.35 B: torek, 7.30–8.15	7. razred
mag. Marina Vrčko	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 12.50–13.35	8. razred
mag. Marina Vrčko	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 12.50–13.35	9. razred

matematika

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Katja Šolar	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, 7.30–8.15 petek, 7.30–8.15	6. –9.razred
Anka Kutrašnik	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek,, 8.20–9.05 torek, 13.40–14.25	6. –9.razred

kemija

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Nel Lončar	dopolnilni/dodatni pouk	petek, 7.30–8.15	8. razred
Nel Lončar	dopolnilni/dodatni pouk	petek, 7.30–8.15	9. razred

fizika

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Špela Kosec	dopolnilni/dodatni pouk	torek, 7.30–8.15	8. in 9. razred

1. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Metka Čibej	dopolnilni/dodatni pouk	sreda, 7.30–8.15	1. a
Danaja Rebernik	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 7.30–8.15	1. b
Ana Vičar Jamnik	dopolnilni/dodatni pouk	torek, 7.30–8.15	1. c

2. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Andreja Duh	dopolnilni/dodatni pouk	torek, 12.00–12.45	2. a
Darija Peternelj	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 7.30–8.10	2. b
mag. Alenka Lukaček	dopolnilni/dodatni pouk	sreda, 7.30–8.15	2. c

3. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Špela Žibret	dopolnilni/dodatni pouk	torek, 7.30–8.15	3. a
Martina Rupčič	dopolnilni/dodatni pouk	torek, 7.30–8.15	3. b
Blažka Okroglič	dopolnilni/dodatni pouk	torek, 7.30–8.15	3. c

4. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Anka Zajc	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 7.30–8.15	4. a
Jana Urh	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 7.30–8.15	4. b
Polona Jerkič	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 7.30–8.15	4. c
Petra Povšič	dopolnilni/dodatni pouk	torek, 7.30–8.15	4. d

5. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Greta Mišič	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, 7.30–8.15	5. a
Kaja Granič	dopolnilni/dodatni pouk	sreda, 7.30–8.15	5. b
mag. Nina Jančič	dopolnilni/dodatni pouk	sreda, 7.30–8.15	5. c

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Podrobnosti o načinih preverjanja in ocenjevanja znanja so zapisane v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Vse pisne oblike ocenjevanja znanja bodo napovedane z vpisom v e-dnevnik (eAsistent) vsaj pet delovnih dni prej.

V prvem in drugem razredu osnovne šole se znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od tretjega razreda dalje pa s številčnimi ocenami.

TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Tekmovanja bodo potekala v skladu z navodili NIJZS in MIZŠ.

Z datumi tekmovanj bodo učenci seznanjeni na roditeljskih sestankih, objavljeni pa bodo tudi na šolski spletni strani.

O izvedbi športnih tekmovanj in predvidenem časovnem terminu si lahko preberete v Informatorju, ki je objavljen na šolski spletni strani.

Predmet	Šolsko	Regijsko	Državno	Mentor/mentorica
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 1. r.	1. 4. 2026	/	/	Maja Saurin
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 2. r.	1. 4. 2026			Darija Peternelj
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 3. r.	1. 4. 2026			Martina Rupčič
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 4. r.	1. 4. 2026			Jana Urh
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 5. r.	1. 4. 2026			Greta Mišič
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 6., 7. r.	1. 4. 2026			Tija Bukovac Švajger
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 8., 9. r.	20. 11. 2025	20. 1. 2026	10. 3. 2026	Tjaša Žorž
SLOVENŠČINA Vodnikovo priznanje 6.–9. razred	12. 2. 2026	/	9. 4. 2026	Urška Perko
VESELA ŠOLA 4.–9. r.	4. 3. 2025	/	15. 4. 2026	Špela Pogačar
ANGLEŠČINA 6. r.	2. 12. 2025	/	9. 3. 2026	Špela Skubic
ANGLEŠČINA 7. r.	2. 12. 2025	/	9. 3. 2026	Špela Skubic
ANGLEŠČINA 7. r. e-izdelek				Marina Vrčko
ANGLEŠČINA 8., 9. r.	18. 11. 2025	/	16. 3. 2026	Marina Vrčko
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA EPI READING 3.–9. r.	2.–20. 3. 2026			učitelji TJA

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA EPI READING 4.–9. r	2.–20. 3. 2026			Jasna Rupnik
NEMŠČINA 8., 9. r.	13. 11. 2025	/	12. 3. 2026	Jasna Rupnik
ŠPANŠČINA 7.–9. r.	5. 2. 2026	/	11. 4. 2026	Marta Brlan
GLASBENA OLIMPIJADA	1.9. 2025–13. 2. 2026	/	7. 3. 2026	Nino Ošlak
GEOGRAFIJA 6.–9. r.	25. 11. 2025	/	28. 3. 2026	Tanja Rašković
ZGODOVINA 8., 9. r.	4. 12. 2025	/	5. 3. 2026	Zorica Petrović
LOGIČNA POŠAST 1.–5. r.	8. 5. 2026	/	23. 5. 2026	Darija Peternelj
LOGIČNA POŠAST 6.–9. r.	8. 5. 2026	/	23. 5. 2026	Urša Mesec
MATEMATIKA Vegovo priznanje in matematični kenguru	19. 3. 2026	9. 4. 2026	7. 5. 2026	Katja Šolar
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	9. 12. 2025	/	31. 1. 2026	Urška Turk Podobnik
LOGIKA 8., 9. r.	25. 9. 2025	18. 10. 2025	15. 11. 2025	Urša Mesec
KEMIJA Preglovo priznanje	14. 1. 2026	4.4.2026	9. 5. 2026	Nel Lončar
BIOLOGIJA 8., 9. r. Proteusovo priznanje	15. 10. 2025	/	5. 12. 2026	Nina Strlič
ASTRONOMIJA 6., 7. r. Utrinek	3. 12. 2025	/	10. 1. 2026	Špela Kosec
ASTRONOMIJA 8., 9. r. Dominkovo priznanje	3. 12. 2025	/	10. 1. 2026	Špela Kosec
FIZIKA Stefanovo priznanje	11. 2. 2026	2. 4. 2026	16. 5. 2026	Špela Kosec
TEKMOVANJE V PROGRAMIRANJU Pišek	2. –13. 2. 2026	/	11. 4. 2026	Anka Katrašnik
RAČUNALNIŠTVO Boberček 2.–5. r.	10. –21. 11. 2025	/	/	Anka Katrašnik

RAČUNALNIŠTVO Mladi bober 6.–9. r.	10–21. 11. 2025	/	17. 1. 2026	Anka Kutrašnik
ŠAH	Datumi se določajo sprotno			Simon Ocepek
MLADI RAZISKOVALCI		2. 3. –4. 4.2026	18. 5. 2026	glede na prijavljena področja
ŠPORTNA TEKMOVANJA	košarka nogomet odbojka (na mivki, dvoranska) tenis t-ball skoki z malo prožno ponjavo gimnastika plavanje atletski troboj akvatlon golf športno plezanje kros judo tek trojk maraton		javljeno sprotno, glede na razpisane termine tekmovanj	Matej Florjančič Barbara Kristan Koren Nenad Stojić

Spremembe datumov tekmovanj so dostopne na:

<https://www.dmfa.si/InfoServer/Public/PredlogiDatumovTekmovanj.aspx>

INTERESNE DEJAVNOSTI

Osnovna šola Koseze organizira različne interesne dejavnosti za učence. Izvajanje interesnih dejavnosti se bo pričelo v oktobru 2025.

Termini bodo objavljeni do 10. 9. 2025. ID se lahko učenci prijavijo do 19. 9. 2025.

Za učence od 1. do 5. razreda interesne dejavnosti potekajo v času predure ali od 14.30 dalje.

Interesna dejavnost Bralna značka se bo izvajala v času OPB.

Seznam interesnih dejavnosti:

Izvajalci: učitelji/učiteljice OŠ Koseze

Interesna dejavnost	Razred	Mentor/mentorica	Termin
Bralni nahrbtnik	1. r.	Metka Čibej	ponedeljek, 12.00–12.45
Bralni nahrbtnik	1. r.	Danaja Knez	torek, 12.00–12.45
Bralni nahrbtnik	1. r.	Ana Vičar Jamnik	četrtek, 12.00–12.45
Cankarjevo tekmovanje – priprave	1. r.	Maja Saurin	4 srečanja v marcu, sredo, 16.00–16.45
Logična pošast	1. r.	Danaja Rebernik	4 srečanja v aprilu, sredo 7.30–8.15
Cankarjevo tekmovanje – priprave	2. r.	Darija Peternelj	ponedeljek, 7.30–.15 (februar, marec)
S knjigo na pot	2. r.	Andreja Duh	ponedeljek, 12.50–13.35
S knjigo na pot	2. r.	Darija Peternelj	sreda, 12.00v12.45
S knjigo na pot	2. r.	Alenka Lukaček	torek, 12.50–13.35
Logična pošast	2. r.	Darija Peternelj	petek, 7.30–8.15 (marec, april)
Otroci radi pojemo	1. in 2. r.	Aleksandra Jamnik	četrtek, 13.40–14.25
Cankarjevo tekmovanje – priprave	3. r.	Martina Rupčič	sreda, 7.30–8.15 *25. 2. –25. 3. 2026, 5 srečanj, enkrat tedensko
Logična pošast	3. r.	Špela Žibret	ponedeljek, 13.40 5 srečanj, enkrat tedensko (začnemo v aprilu)
S knjigo v svet domišljije	3. r.	Špela Žibret	ponedeljek, 12.50–13.35
Prva pomoč	1.–3. r.	Darija Peternelj	torek, 7.30–8.15
Računalništvo	2., 3. r.	Darija Peternelj	sreda, 7.30–8.15
Priprava na šolske dogodke	3.–6. r.	Špela Žibret	torek, 14.30–15.15
Šah	3.–6. r.	Petra Madronič Simon Ocepek	četrtek, 14.30–15.15
S knjigo v svet domišljije	3. r.	Martina Rupčič	sreda, 12.50–13.35

S knjigo v svet domišljije	3. r.	Blažka Okroglič	četrtek, 12.50–13.35
Cankarjevo tekmovanje – priprave	4. r.	Polona Jerkič	sreda, 7.30–8.15 (začnemo v drugi polovici januarja)
Branje je žur	4. r.	Anka Zajc	sreda, 12.00–12.45
Branje je žur	4. r.	Jana Urh	četrtek, 12.50–13.35
Branje je žur	4. r.	Polona Jerkič	sreda, 12.50–13.35
Branje je žur	4. r.	Petra Povšič	ponedeljek, 12.50–13.35
Cankarjevo tekmovanje – priprave	5. r.	Greta Mišič	sreda, 7.30–8.15 (začnemo v drugi polovici januarja)
Radi beremo za(res) ?!	5. r.	Greta Mišič	petek, 7.30–8.15
Radi beremo za(res) ?!	5. r.	Kaja Granič	petek, 7.30–8.15
Radi beremo za(res) ?!	5. r.	mag. Nina Jančič	petek, 7.30–8.15
Razvijanje socialnih veščin za učence s posebnimi potrebami	2.–5. r.	Mojca Žalig	urnik bo objavljen naknadno, dejavnost bo potekala na 14 dni
Otroški pevski zbor	3.–5. r.	Lejla Đekić	ponedeljek, 13.40–15.15
Gremo na pustni karneval	3.–5. r.	Kaja Granič	januar, februar 2026 (7 srečanj, enkrat tedensko)
Govorimo špansko! 1	3., 4. r.	Petra Kastelic Hambisa	vsaka druga sreda (13.40–14.25)
Govorimo špansko! 2	4., 5. r.		vsaka druga sreda (14.30–15.15)
Orff I	6., 7. r.	Nino Ošlak	torek, 12.50–14.25
E-izdelek iz angleščine	7. r.	mag. Marina Vrčko	torek, 7.30 oz. po dogovoru
Orff II	8., 9. r.	Nino Ošlak	sreda, 13.40–15.15
Zgodovinski krožek	8., 9. r.	Zorica Petrović	ponedeljek, 7. 30–8.15
Finančna pismenost	8., 9. r.	Lorieta Pečoler	Ppo predhodnem dogovoru
Priprave na tekmovanje iz fizike	8., 9. r.	Špela Kosec	četrtek, 7.30–8.15
Priprave na tekmovanje iz nemščine	8., 9. r.	Jasna Rupnik	po dogovoru
Nemška gledališka skupina	5.–7. r.	Jasna Rupnik	torek, 13.40–15.15
Deutsch mit Musik	7.–9. r.	Jasna Rupnik	petek, 13.40–14.25
Vesela šola	4.–9. r.	Teja Rupčič	po dogovoru
Priprave na tekmovanje iz geografije	6.–9. r.	Tanja Rašković	petek, 7.30–8.15
Matematične delavnice	6.–9. r.	Anka Katrašnik	ponedeljek, 13.40–14.25
Moj sošolec, moj tutor (matematika)	6.–9. r.	Anka Katrašnik	ponedeljek, 12.50–13.35

Razvijanje socialnih veščin za učence s posebnimi potrebami	6.–9. r.	Renata Javornik Ana Mrzel	urnik bo javljen naknadno
Češki jezik in svet risanih filmov	6.–9. r.	Jan Golba	ponedeljek, 13.40–14.25

PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Na naši šoli izvajamo različne projekte, s katerimi popestrimo in aktualiziramo delo v razredu. Na ta način skušamo omogočiti lažje in učinkovitejše učenje ter zagotoviti našim učencem različne vrste medsebojnega povezovanja, učenja strpnosti in ustvarjalnosti.

Mreženje z OŠ Dobrova

V okviru izmenjave dobrih praks in nadgradnje varnega in spodbudnega učnega okolja (projekt v sodelovanju z ZRŠS) bodo učiteljice OŠ Koseze primere dobrih praks, izkušenj s FS izmenjavale z OŠ Dobrova. Sodelovanje bo potekalo v obliki učnih sprehodov, kolegialnih hospitacij in skupnih sestankov. Znanja iz izkušnje bodo učitelji, vključeni v mreženje, prenašali na kolege znotraj svojih strokovnih aktivov.

Varno in spodbudno učno okolje

V okviru projekta ZRŠS učitelji spoznavajo orodja, ki spodbujajo k dobremu počutju in spodbudni klimi, krepitvi čustvenih in socialnih veščin in ustvarjalnemu didaktičnemu okolju za pouk. V ta namen je šola oblikovala tim učiteljev, ki bodo svoja znanja, pridobljena na tem izobraževanju, širili med svoje kolege znotraj strokovnih aktivov.

Naša mala knjižnica

Z branjem izbranih knjig bodo učenci spoznavali različna čustva in kako se na njih odzivati. Odkrivali in spoznavali bodo, kako se je potrebno izražati in sprejemati različnost. Prav tako se bodo učenci ob izbranih vsebinah učili sklepanja, razumevanja, sprejemanja družbenih načel in odnosov.

Spodbujanje glasnega branja v 1. triadi

Glasno branje bistveno pripomore k razvoju besednjaka, razumevanja, večjega obsega pozornosti ter interesa za branje. Omogoča tudi spremljanje in korekcijo izgovora posameznih besed in glasov.

Zato bomo z različnimi bralno učnimi strategijami, ki so že nekaj let sestavni del dela z učenci v oddelkih podaljšanega bivanja, vsak dan vsaj 15 minut glasno brali. Na ta način bomo namenili več pozornosti urjenju branja, pravilnosti branja in izgovorjavi ter povečevali razumevanje prebranega besedila. Učenci bodo po glasnem branju s svojimi besedami obnovili vsebino prebranega in tako dodatno preverjali razumevanje prebranega ter poustvarjali prebrano besedilo na likovnem in dramskem področju.

V okviru glasnega branja in bralnega razumevanje bo potekala tudi bralna značka.

V projekt so aktivno vključeni vsi učenci naše šole.

Projekt se bo v tem šolskem letu zaključil, učiteljice pa bodo dejavnosti vpeljale v redni pouk in poučevanje.

Erasmus+ Inkluzija in ekologija

Gre za izmenjavo primerov dobrih praks na področju ekološke osveščenosti in inkluzije na področju poučevanja. V tem projektu sodelujejo učenci sedmih razredov, ki so v lanskem šolskem letu gostili učence iz Španije. Naši učenci jih bodo obiskali spomladi 2026 in spoznali, kako ekološka ozaveščenost in inkluzija potekata v Španiji. Učitelji bodo na srečanjih pri kolegih v Španiji pridobili izkušnje, ki jih bodo lahko vključili v svoje izobraževanje.

Ljubljanski pustni festival

V sodelovanju z MOL bodo zainteresirani razredi s tematsko skupinsko pustno masko sodelovali na ljubljanskem pustnem festivalu. Z izdelovanjem izbrane skupinske pustne maske bodo spoznavali pustne šege in navade v domači okolici, se učili sodelovalnega učenja in raziskovalnega dela.

Dodatna ura športa – 3. razred

Umestitev rednega gibanja in športa v šolski sistem je temelj zdravega razvoja ter zdravih navad otrok in mladine. Tega se zavedajo tudi na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, zato pripravljajo ukrepe, s katerimi želijo otrokom in mladim omogočiti dodatne gibalne aktivnosti. Tako smo se že drugo leto zapored prijavili na projekt MVI Sofinanciranje dodatne športne vsebine v OŠ, s katerim smo povečali število ur športa v 3. razredih. Ure športa izvaja učitelj športa.

Aktivno v šolo

Projekt spodbuja aktivno pot v šolo ter si prizadeva za zdrav življenjski slog in samostojnost osnovnošolcev. Dejavnosti so povezane s projektom Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih. Aktivna pot v šolo je pomembna za zdravje, samostojnost in socialni razvoj otrok, saj zagotavlja minimalno priporočeno količino fizične aktivnosti in spodbuja vzgojo o prometni varnosti ter trajnostnem razvoju.

V sklopu tega projekta sta organizirana Pešbus in Bicivlak. Učenci v organiziranem spremstvu odraslih (starši in učitelji) prihajajo v šolo peš ali s kolesi po vnaprej načrtovanih poteh in po stalnem urniku. Bicivlak tako omogoča, da se v šolo s kolesi vozijo tudi tisti učenci, ki še nimajo kolesarskega izpita. Projekt med drugim tudi razbremeni starše jutranjega razvažanja otrok v šolo. S tem projektom učence navajamo na samostojni prihod v šolo ter tako zmanjšamo število avtomobilov v okolici šole. Pri tem vso pozornost usmerjamo na varnost otrok in varne šolske poti.

Dnevi evropske kulturne dediščine: Zidovi naše preteklosti temelji naše prihodnosti

To je odlična iztočnica za raziskovanje, spoznavanje in razumevanje dediščine, kot del našega življenja, naše identitete, ki nas hkrati nagovarja, naj ustvarjamo nove poglede, pristope in dojemanje.

V središču letošnje teme je misel, naj v stavbi, arhitekturni oz. nepremični kulturni dediščini vidimo bogastvo, prepoznavamo vrednote in nenazadnje tudi vrednost. Vsakdo izmed nas z odločitvami sooblikuje prostor, v katerem sobivamo. Prav je, da pri tem ohranjamo dediščino.

Tema ima večplastno vsebino. Po eni strani lahko odkrivamo raznolike zvrsti in slogovne značilnosti stavbne dediščine, lahko se osredotočimo na znamenite ali manj znane arhitekte in arhitektke, raziskujemo zgodbe ljudi, ki so v stavbah živeli ali pa je rdeča nit našega raziskovanja ponovna raba stavbne dediščine oz. njena prenova. Lahko pa je priložnost, da se navežemo na pretekle teme, kot je na primer tema Dragocena znanja, spretnosti in poklici.

Sobivanje

Med šolskim letom se učenci likovno udeležujejo v več projektih na različne teme: promet, prijateljstvo, zdrav način življenja, moj kraj, medgeneracijsko povezovanje ... Projekti so namenjeni trajnostnemu razvoju, z namenom učenja za splošno dobro, pravičnejšo družbo, sonaravni razvoj, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogočanje izboljšanja kakovosti življenja vsem bitjem.

Mladi v svetu energije

S pomočjo strokovnih in celovitih vsebin se nadaljuje poslanstvo povečanja energetske pismenosti (ozaveščenosti) med učenci ter povečanja zanimanja za energetske teme.

Namen projekta je ozaveščanje učencev o trajnostnih virih energije, načinih proizvodnje energije, oskrbi z energijo in njeno rabo, o ukrepih za učinkovito uporabo energije ter prihodnost oskrbe z energijo v Sloveniji in svetu.

Novoletno okraševanje jelke v centru Ljubljane

Za praznično vzdušje v Ljubljani že nekaj let zapored poskrbijo učenci podaljšanega bivanja, ki iz odpadnega materiala izdelajo okraske za jelke oz. drevesa, ki jih MOL po praznikih vrne nazaj v naravo. Učenci pod vodstvom učiteljic izbrane jelke okrasijo sami.

Krokus projekt – obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta

To je projekt, ki je namenjen mladim od enajstega leta dalje, da bi se spominjali vseh otrok, ki so umrli v holokavstu.

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 11 let in več, podarja čebulice rumenih krokusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu.

Dobre vesti iz naše šole in mesta

Mednarodni Unesco ASPnet projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta razvija kreativnost na področju glasbene in gledališke umetnosti in vzpostavlja prijateljske vezi med različnimi slovenskimi mesti.

Poudarek je na učenju bivanja in sobivanja v kulturni raznolikosti in v skrbi za ohranjanje kulturne in naravne dediščine naših krajev, ob čemer se mladi vzgajajo v samostojne in odgovorne osebnosti. Le to se spodbuja z učenjem pozitivnega doživljanja posameznika in sveta, s sprejemanjem drugačnosti na različnih umetniških področjih.

Projektni dnevi v juniju: Kaj s5 vse počnemo v zeleni hiški

V zadnjem tednu junija bodo učenci in učitelji popestrili pouk z različnimi dejavnostmi in akcijami znotraj pouka ter na ta način zabavno in prijetno zaključili šolsko leto. Učenci bodo sodelovali na različnih aktivnostih, vezanih na šolske vsebine in dejavnosti, s katerimi bodo lahko pokazali svoje talente. Aktivnosti in dejavnosti bodo učenci pripravili v okviru Šolske skupnosti in v sodelovanju z učitelji.

DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Na naši šoli izvajamo različne dejavnosti, ki so vpete na različne načine v vzgojno-izobraževalno delo z učenci in s katerimi prav tako popestrimo in aktualiziramo delo v razredu. Večina dejavnosti se je razvila iz projektov, ki so ob končni evalvaciji pokazali pozitivne učinke za delo z učenci na drugačne načine.

Okraševanje šolskih hodnikov po letnih časih

V želji, da posestrimo in polepšamo naše sobivanje, bodo učenci v podaljšanem bivanju skupaj z učitelji poskrbeli, da bodo šolski hodniki okrašeni skladno z letnimi časi. Na ta način bodo učenci urili svoje motorične spretnosti, razvijali svojo ustvarjalnost in čut do estetike.

Festival športa v Ljubljani

Poteka v organizaciji MOL, na katerem se naši tretješolci brezplačno preizkusijo v različnih aktivnostih in izzivih ter spoznajo naše vrhunske športnike. Na festivalu učenci spoznajo šport v vseh oblikah, saj se predstavijo številni klubi, zveze in društva iz Ljubljane.

V zeleni hiški brez IKT in mobilne tehnologije

Na pobudo Skuposti učencev in ob podpori učiteljev bomo na šoli dva tedna v šolskem letu preživel brez mobilne tehnologije in IKT podpore, izjema bo uporaba eAsistenta za vpis odsotnosti učencev in učne snovi. Na ta način bodo učenci in učitelji opozarjali na vedno večjo uporabo mobilne tehnologije, ki že pri marsikaterem mladostniku meji na odvisnost. Pouk bo potekal na »vintage« način: ob uporabi učbenikov in delovnih zvezkov bodo učenci poglobljali veščine različnih bralno učnih strategij, s pomočjo katerih bodo učitelji izvajali pouk. 1. teden v novembru 2025 in prvi teden v marcu 2026 bo na šoli uveden teden brez IKT in mobilnih ter elektronskih naprav.

Koncert Kličemo pomlad

Ena najbolj prepoznavnih dejavnosti naše šole je tradicionalni dobrodelni koncert Kličemo pomlad, ki ga bomo letos organizirali že dvajsetič zapovrstjo, zato bo letošnji koncert nekaj posebnega. Glavni namen koncerta je zbiranje finančnih sredstev za naš šolski sklad, preko katerega se pomaga socialno šibkim učencem, financira nakup učil in učnih pripomočkov, izlet za najboljše učence ter tabor za nadarjene učence. V zabavnem programu poleg naših Orffovih skupin in pevskega zbora sodelujejo priznani in znani slovenski glasbeniki ter povezovalci programa. Koncert bomo tudi letos organizirali v Kinu Šiška.

Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka (TSZ), ki bo potekal 21. novembra 2025, bodo učenci pripravili učno uro na temo tradicionalnih slovenskih jedi po različnih slovenskih pokrajinah in regijah. Letošnja osrednja tema TSZ je kruh, ki naj bi ga povezovali z žiti in izdelki iz žit. Osrednji slogan je »Kruh za zajtrk – super dan!«.

Tržnica srednjih šol

V okviru poklicne orientacije za učence osmih in devetih razredov na naši šoli v januarju tradicionalno organiziramo predstavitve različnih srednjih šol. Na ta način imajo učenci možnost, da spoznajo različne poklicne in splošno izobraževalne programe ter se tako lažje odločijo za svoje nadaljnje izobraževanje. Srednje šole, ki se odzovejo povabilu, na naši šoli s praktičnim programom prikažejo različne dejavnosti, značilne za posamezne šole in poklice.

Likovni in literarni natečaji

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci naše šole udeleževali različnih likovnih in literarnih natečajev. Prijave nanje potekajo med šolskim letom.

Tradicionalno pa se bodo udeležili likovnega festivala **LIK FEST** v organizaciji Pionirskega doma. Njegov osnovni namen je spodbujanje avtentičnega ustvarjanja in uporaba inovativnih tehnik pri ustvarjanju.

Med seboj si pomagamo in se spodbujamo

Gre za nadaljevanje dejavnosti, kjer se starejši učenci z mlajšimi družijo in tako povezujejo na področjih vsakdanjega življenja na naši šoli.

Ena izmed teh akcij je »Zmorem sam«. Učenci 7.–9. razreda bodo ob prihodu v šolo spremljali učence 2. in 3. razreda do garderob in učilnic ter jih tako navajali na večjo samostojnost in odgovornost, hkrati pa tudi vzpostavljali medosebne odnose.

Nadaljevali se bodo filmski večeri, katerim se bodo pridružili tudi tematski plesi (pustno rajanje ...).

Dokončno se bodo dejavnosti oblikovale na 1. srečanju Skupnosti učencev (konec septembra 2025).

Vzgoja za aktivno državljanstvo – Moj pogled na ...

Aktivno državljanstvo je ena ključnih kompetenc Sveta Evrope, ki temelji na demokraciji, človekovih pravicah in vladavini prava. Učenci bodo pri pouku zgodovine pa tudi pri drugih predmetih nadaljevali in nadgrajevali razvoj kritičnega mišljenja, stališč in vrednot, ki so nujni za aktivno sodelovanje v javnem življenju, tako da bodo podali svoj pogled, mnenje o aktualnih dogodkih, komentirali izjave, povezane z našim vsakdanjim življenjem, se opredelili do akcij posameznikov, ki so vezane na civilno iniciativo nekoč in danes. Ob tem se bodo učili tudi socialne in moralne odgovornosti do sebe in drugih, razvijali veščine argumentiranja, reševanja konfliktov ...

Povezovanje s širšo okolico šole

Učenci prve triade bodo v okviru sodelovanja s širšo šolsko okolico in lokalno skupnostjo pripravili zabavno urico za skupino predšolskih otrok iz vrtca Mojca, prav tako jih bodo obiskali v vrtcu in skupaj bodo organizirali čistilno akcijo v Kosezah.

Šolski Orffovi skupini pa bosta tradicionalno nastopili na različnih prireditvah in festivalih, ki jih organizira MOL.

Evropski dan jezikov

26. septembra na pobudo Sveta Evrope in Evropske komisije obeležujemo dan evropskih jezikov in veliko jezikovno bogastvo znotraj EU. Jeziki so vezivo evropskega povezovanja, prav tako z njimi ohranjamo jezikovno in kulturno različnost znotraj EU. Ta dogodek bomo obeležili z razstavo besedil v različnih evropskih jezikih, brali isto besedilo v različnih jezikih, prav tako pa bodo starejši učenci brali različna besedila v tujih jezikih. Na ta način bomo spodbujali tudi glasno branje in bralno razumevanje.

Junij v Ljubljani

Festival Junij v Ljubljani je tradicionalna prireditev v središču Ljubljane, na Kongresnem trgu, ki omogoča brezplačna doživetja vrhunskih umetniških stvaritev s področij plesa, gledališča in glasbe. V sklopu dopoldanskih brezplačnih dogodkov si bodo učenci drugih razredov ogledali izbrane predstave z namenom, da se jim približa določena umetniška zvrst.

NADSTANDARDNE EKSKURZIJE

Tudi v tem šolskem letu bodo za učence organizirane nadstandardne ekskurzije. Te vrste ekskurzij spadajo v nadstandardno obliko dejavnosti in za učence niso obvezne. Organizirane so zunaj rednega pouka (sobota, med počitnicami ...).

Tovrstne ekskurzije se, ne glede na ponudbo, izvedejo le ob dovolj velikem interesu učencev (polno zaseden avtobus po najugodnejši ceni).

Predvidene nadstandardne ekskurzije:

Razred	Predmet	Termin	Relacija, vezana na učno snov	Vodja
8. in 9. razred	zgodovina in DKE	24.–27. 10. 2025	Nemčija (Berlin, Potsdam, Dresden) (Hladna vojna in kršenje človekovih pravic)	Lorieta Pečoler
9. razred	Tuji jezik angleščina	24.–27. 4. 2026	London (aktivna raba angleščine v vsakdanjem življenju)	Špela Skubic
5.–7. razred	nemščina	6. 12. 2025	Božični sejem Dunaj/Salzburg (kulturna dediščina in praktična raba nemščine v vsakdanjem življenju)	Jasna Rupnik

*Datum in destinacija se lahko spremenita.

OSTALI ORGANI ŠOLE

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program šole. Skupnost učencev šole deluje po Statutu Skupnosti učencev OŠ Koseze, ki ga učenci potrdijo oz. dopolnijo vsako šolsko leto. V Skupnosti učencev šole sodelujeta po dva izvoljena učenca vsakega oddelka.

Izvršilni organ Skupnosti učencev šole je Šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Poleg predstavnikov se na prvem srečanju izvolijo tudi člani odbora in predstavniki različnih delovnih teles.

Šolski parlament je oblika izražanja odnosa učencev do vprašanj, povezanih z vrstniki ter s šolo in starši. To je priložnost učenja demokratičnega izražanja misli, predlogov ter zastopanja lastnih stališč učencev. Ravnateljica in mentorji skupnosti učencev šole najmanj trikrat letno skličejo parlament. Pobudo za sklic Šolskega parlamenta lahko predlaga tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če pobudo posredujejo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, mora ravnateljica sklicati sestanek Šolskega parlamenta. Učiteljski zbor, Svet staršev in Svet šole pa vsaj enkrat letno obravnavajo predloge in pobude, ki so jih učenci oblikovali v Skupnosti učencev šole ali na Šolskem parlamentu.

Tema letošnjega šolskega parlamenta: Šolski sistem.

Mentorice Šolskega parlamenta:

Martina Rupčič: 1.–3. razred

Greta Mišič: 4., 5. razred

Tjaša Žorž: 6.–9. razred

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena izposojanju in branju knjig ter učenju. Na voljo so številne leposlovne in strokovne knjige ter revije.

Knjižnica je odprta vsak dan od 13.00 do 15.00.

Rok izposoje knjig za leposlovje je 14 dni, za strokovno literaturo pa 21 dni.

Šolski učbeniški sklad

Vsi učenci imajo možnost, da si iz učbeniškega sklada šole izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto.

Izposoja iz učbeniškega sklada je za starše brezplačna.

V mesecu juniju učenci vrnejo izposojene učbenike tekočega šolskega leta in prejmejo učbenike za novo šolsko leto. V primeru, da učbenikov junija v učbeniškem skladu še ni, jih učenci prejmejo prvi šolski dan. Učenci morajo z učbeniki lepo ravnati. Za poškodovane, uničene ali nevrnjene učbenike morajo starši plačati odškodnino (znesek je odvisen od starosti in ohranjenosti učbenika, določi pa ga šola).

Za šolski učbeniški sklad skrbi knjižničar Brane Bavdaž.

Svet staršev

Svet staršev omogoča organizirano uresničevanje interesov staršev šole. Glavni cilj delovanja je dobro sodelovanje med učenci, učitelji, starši in vodstvom šole. Svet staršev rešuje tekočo problematiko in aktivno sodeluje pri delovanju šolskega sklada. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki se udeležujejo sej in na njih konstruktivno sodelujejo s predlogi in z vprašanji ter se povezujejo v delovne skupine za posamezna področja. Na sejah, sklicanih vsaj trikrat v šolskem letu, obravnavajo področja, določena s pristojnostmi v Poslovniku Sveta staršev. Glavna nit delovanja je dobra in strpna komunikacija, ki vodi do odločitev v zadovoljstvo vseh vključenih v vzgojno-izobraževalni proces. O delovanju so starši obveščeni preko predstavnikov razredov na roditeljskih sestankih, elektronske pošte in spletne strani šole. Predsednik Sveta staršev OŠ Koseze je gospod Miha Gerbec.



Sklad OŠ Koseze je s svojim delovanjem na šoli dobro poznan, saj uspešno deluje že več kot dve desetletji. Upravni odbor šteje 7 članov, od tega so štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole. Sklad si skupaj s šolo prizadeva pomagati našim učencem in učiteljem tako pri šolskih kot zunajšolskih dejavnostih in dogodkih.

Sledi in razvija vizijo: **čim bolj kakovostno šolsko okolje in pouk v šoli ter omogočanje enakih možnosti za vse učence.** Zakonsko določene namene Sklada v naši šoli združujemo s človeško medsebojno občutljivostjo in solidarnostjo ter z razvojem inovativnosti.

Zato zbrani denar namenjamo za pomoč sošolcu, učne pripomočke in dejavnosti ter podpiramo in nagradujemo nadarjene in prizadevne.

Sklad sredstva pridobiva s prostovoljnimi prispevki staršev, s sredstvi donatorjev in sponzorjev ter z lastno dejavnostjo:

-  mesečni prispevki staršev v akciji »Pomoč sošolcu« (3 EUR na mesec na družino, ki je bil uveden v dogovoru s Svetom staršev in s katerim zberemo potrebna sredstva za sofinanciranje taborov, ŠVN ter drugih šolskih in obšolskih dejavnosti, v izrednih primerih pa tudi za prehrano; prispevek je na osnovi izjave staršev veljaven do preklica);
-  donacije staršev in raznih organizacij ter društev;
-  **donacije iz namenitve dela dohodnine;**
-  prihodki, ki jih Sklad pridobi z organizacijo in izvedbo treh največjih dogodkov – kostenjevega piknika, novoletne tržnice in koncerta Kličemo pomlad.

Vsa sredstva Sklad porabi skladno s pravilnikom za naslednje namene:

-  na predlog psihologinje ali razrednikov in na osnovi pregleda vlog se celotno ali delno financirajo tabori in obšolske dejavnosti.
-  na osnovi prijav na razpis Sklada seodobrijo sredstva za sofinanciranje nakupa učnih pripomočkov.
-  na podlagi prijave se financirata dva projekta, in sicer Tabor za nadarjene ter zaključni nagradni izlet.

Več informacij o Šolskem skladu lahko poiščete na spletni strani šole <http://www.oskoseze.si>, za morebitno pomoč pa se lahko obrnete na razrednika ali šolsko svetovalno službo. Med letom vas o aktivnostih Sklada obveščajo predstavniki Sveta staršev in objave na spletni strani šole; vprašanja ali predloge pa lahko naslovite tudi na UO Sklada na e-naslov skladoskoseze@gmail.com.

Šola za starše

Del razvijanja kulture dobre skupnosti v šoli ter izvajanja različnih preventivnih dejavnosti sta tudi sodelovanje in delo s starši. Med različnimi oblikami povezovanja in sodelovanja ponujamo tudi predavanja/izobraževanja/delavnice za starše ter pri tem upoštevamo aktualna vprašanja in potrebe, ki jih poraja starševstvo v današnjem času. Določene raziskave in izkušnje so pokazale, da predavanja in delavnice za starše omogočajo ne le spoznavanje vzgojnih metod in znanja s tega področja, temveč tudi pridobitve za osebnostno rast ter spodbude za boljše medsebojno razumevanje in kakovost družinskega življenja. Ta srečanja so priložnost za pogovor o številnih vprašanjih, povezanih z vzgojo in odraščanjem otrok, ter o dvomih in izzivih, ki jih pred nas postavlja starševstvo. Vsebine izobraževanj za starše se smiselno povezujejo in dopolnjujejo tudi z vsebinami kolektivnega izobraževanja učiteljev in delavnicami za otroke, predvsem pa s temami roditeljskih sestankov ter govorilnih ur, zato želimo, da bi izpostavljanje vzgojnih tem na roditeljskih sestankih prispevalo h konstruktivnemu sodelovanju med šolo in starši.

Že več let nimamo dobrih izkušenj z izvedbo predavanj za starše, saj je udeležba staršev izredno nizka in ni v sorazmerju z aktualnostjo vprašanj in našimi prizadevanji, da zagotovimo priznane in izkušene predavatelje. Zato smo se odločili, da bomo na spletni strani odprli razdelek za starše, kjer bomo objavljali različne povezave do izobraževanj, predavanj ali delavnic zunanjih ponudnikov. Tako se boste starši lahko individualno informirali in odločali za posamezne vsebine, ki naslavlajo vzgojo otrok in starševstvo.

Delavnice za otroke v šolskem letu 2025/26:

 **Zavod VARNI INTERNET** bo v okviru preventivne dejavnosti nadaljeval z delavnicami za učence vseh oddelkov 3. in 6. razreda.

 Učenci 5. razredov bodo s pomočjo izvajalcev **Zavoda Varni internet** spoznali svet računalništva, programiranja, elektronike in inženiringa, od upravljanja robotov Edison na daljavo, programiranja v Edblocks do oblikovalskih izzivov. Otroci se bodo preko teh dejavnosti učili kritičnih veščin prihodnosti, kot sta npr. reševanje problemov in odpravljanje napak na privlačen, zabaven in učinkovit način in se ob tem podučili, da naj ne bodo le potrošniki tehnologije, temveč naslednja generacija ustvarjalcev.

 **ZDRUŽENJE ZA RAZVOJ FORENZIČNE TOKSIKOLOGIJE IN DRUGIH FORENZIČNIH VED – FORTOX** bo za učence 9. razreda izvedlo preventivne delavnice »MI GREMO PO SVOJE«.

Med pomembnimi cilji združenja je tudi prenos znanja s področja forenzične toksikologije na področje javnega zdravja, predvsem v smislu krepitve zdravja. Pri otrocih želimo krepiti spoznanja:

- o pomenu vplivanja na sebe/na situacijo/na svoje odločitve in izbire;
- o pomenu in dragocenosti vseh čustev;
- o pomenu prepoznavanja komunikacije (predstavitev veščin za odkrivanje našega delovanja v konfliktnih/težavnih/stresnih situacijah);
- zavedanje tveganj za različne oblike zasvojenosti ter odnos kot preventiva za zmanjšanje le-teh.

 **Zavod Center za psihosintezo in razvoj človeških potencialov** bo izvajal individualna srečanja kot pomoč ranljivim otrokom (v okviru projekta MOL).

 Za učence od 1. do 8. razreda bomo izvedli preventivne delavnice gledališke pedagogike in programa **DRAMALOG**, ki temelji na izkustvenem učenju otrok. Tudi te delavnice so zasnovane tako, da spodbujajo socialno učenje, kulturo sobivanja in medsebojno sodelovanje ter osebni razvoj, hkrati pa pomagajo krepiti močne in pozitivne odnose med vrstniki.

 **Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija** bo za učence od 1. do 4. razreda ter za učence 5., 6. in 7. razredov izvedla preventivne delavnice s področja duševnega zdravja, namenjene krepitvi socialnih veščin in drugih varovalnih dejavnikov z namenom zmanjšanja medvrstniškega nasilja.

Med ponudbami predavanj in delavnic, ki jih bomo prejeli med šolskim letom 2025/26, se bomo odločali za tiste, ki se smiselno povezujejo z aktualnimi vprašanji varnosti, zdravja in razvijanja pozitivne samopodobe otrok, ter dejavnostmi, ki potekajo v okviru rednega in razširjenega programa osnovne šole.

Za starše učencev **5. a razreda** bodo v septembru organizirane delavnice **Nenasilna komunikacija** v izvedbi predavateljice Katja Zabukovec Kerin.

O vseh predavanjih za starše in delavnicah za učence bodo starši sproti obveščeni na roditeljskih sestankih ter na spletni strani šole.

POVZETKI VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE IN HIŠNEGA REDA OŠ KOSEZE

Poslanstvo dela z mladimi v naši zeleni hiški temelji na skupno dogovorjenih vrednotah – s5:

- **Spoštljivost:** spoštovanje sebe in drugih, strpna in spoštljiva komunikacija, razumeti besedo NE, dopuščanje različnih mnenj v komunikaciji, pravilna raba tikanje – vikanje, ekološka ozaveščenost;
- **Strpnost:** razumevanje drugačnosti, konstruktivno reševanje konfliktov, dopuščanje različnih mnenj;
- **Samokritičnost:** sprejemanje odgovornosti za lastno vedenje, razvita odgovornost do sebe, kritično zagovarjanje lastnega mnenja;
- **Samostojnost:** skrb za osebno higieno, sprejemanje odgovornosti za šolsko delo, poznavanje in pravilna raba prometnih pravil, prenos pravil in vrednot v vsakdanje življenje;
- **Samoiniciativnost:** razvijanje pozitivne samopodobe, empatičnost do drugih, znati slediti lastnemu cilju.

Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu se zavzemamo za naslednja načela:

- spoštovanje vseh zaposlenih, učencev in staršev: spoštljiv odnos, odprta in strpna komunikacija med vsemi udeleženci pogovora, upoštevanje vrednot in pravil naše šole;
- sodelovanje učenci–šola–starši: delovanje vseh nas v skladu s skupaj sprejetimi vrednotami in pravili naše šole;
- strpno sprejemanje drugih in drugačnih;
- prevzemanje odgovornosti vsakega izmed nas za svoja dejanja in dosledno izpolnjevanje dolžnosti;
- razvijanje kulturnega odnosa do učnega okolja;
- razvijanje ekološke ozaveščenosti;
- osebni zgled: vsi zaposleni smo s svojim delovanjem ter uresničevanjem skupaj sprejetih vrednot in pravil učencem zgled, prav tako pa starši prevzamejo odgovornost za primeren zgled otrokom doma.

Na ta način bo učencem naše zelene hiške omogočeno, da bodo s cilji osnovnošolskega izobraževanja razvijali tiste vrednote, ki jim bodo v oporo in pomoč skozi življenje:

- izobražen, ustvarjalen in zvedav;
- motiviran za šolsko delo in učenje;
- sposoben kritičnega mišljenja;
- se trudi glede na svoje sposobnosti, sodeluje pri pouku in razmišlja s svojo glavo;
- spoštljiv do sebe, vseh in vsega;
- zadovoljen, vesel;
- spoštuje šolske pravila;
- sposoben sprejemati odgovornost za svoja dejanja in prevzemati posledice svojih dejanj;
- konflikte rešuje konstruktivno;
- ima možnost na spoštljiv način povedati svoje mnenje, njegova dolžnost pa je, da sprejme tudi mnenje drugih (čeprav se z njim ne strinja);
- odkritost, tudi ko gre za njegove stiske.

OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

V šolsko območje Osnovne šole Koseze, Ledarska ulica 23 (v nadaljevanju šola), na katerem veljajo pravila hišnega reda in ga šola nadzoruje ter lahko sankcionira neupoštevanje pravil, sodi:

- objekt Osnovne šole Koseze v celoti,
- zunanje površine šole, in sicer športno (veliko) igrišče s pripadajočo zelenico,
- igrišče za šolo,

→ šolsko parkirišče in dvorišče.

Pravila hišnega reda veljajo tudi v programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šola v naravi, tabori ipd.) ter na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji Osnovne šole Koseze, ter na prevoznih sredstvih, s katerimi šola organizirano izvaja prevoze učencev.

Odgovornost šole na šolskem prostoru velja za čas, ko na njem poteka vzgojno-izobraževalni proces.

2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole je od 6.30 do 21.30.

V času poslovanja šole, med 6.15 in 21.30, smejo šolski prostor uporabljati le učenci, delavci šole in osebe, ki so neposredno povezane z delom šole, kot to določa urnik oddelkov oziroma prostorov. Zadrževanje učencev, ki nimajo šolskih obveznosti, na šolskem prostoru v tem času ni dovoljeno, razen v dogovoru z učitelji

Uradne ure so od ponedeljka do petka od 8. do 12. ure.

Govorilne ure in roditeljski sestanki so določene s šolskim urnikom in so lahko izjemoma tudi izven uradnih ur.

SPLOŠNA PRAVILA VEDENJA

Hišni red je določen s pravili življenja in vedenja v šoli. Namenjen je sožitju mladih, da bi bili uspešni v šoli in zadovoljni v svojem življenju. Šola kot ustanova jim pomaga uresničevati pričakovanja v pripravi na zrelo in odgovorno življenje.

Šolski prostor je kot naš dom, zato vsi skrbimo, da se v njem počutimo prijetno in domače.

Hišni red velja za šolski prostor OŠ Koseze in obsega šolsko stavbo, šolsko dvorišče z igriščem, zelenico v okolici šole.

V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem prostoru oz. drugih okoljih, kjer poteka vzgojno-izobraževalno delo in izven njega, ni dovoljeno:

- ✓ kakršna koli oblika nasilja (nična toleranca do kakršnekoli oblike nasilja),
- ✓ zasmehovanje ali posmehovanje,
- ✓ izsiljevanje,
- ✓ uporaba kakršnekoli elektronske tehnologije v času pouka, odmora in drugih šolskih dejavnosti na šolskih površinah in izvenšolskih dejavnostih; izjema je uporaba e-tehnologije za namene pouka v predhodnem dogovoru z učitelji oz. iz zdravstvenih razlogov,
- ✓ uporaba mobilnih naprav in elektronske tehnologije v času pouka, odmora in drugih šolskih dejavnosti,
- ✓ prehranjevanje na hodniku (učenci pomalica v razredu),
- ✓ motenje pouka in sošolcev pri delu,
- ✓ ogrožanje varnosti pri praktičnem delu,
- ✓ prinašanje ter uporaba nevarnih predmetov in snovi,
- ✓ prilaščanje tuje lastnine,
- ✓ namerno uničevanje kakršnekoli lastnine,

- ✓ kajenje, uživanje in ponudba alkoholnih pijač, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev je prepovedano v prostorih in na pripadajočem šolskem prostoru,
- ✓ prinašanje in uporaba drugih snovi, ki so neprimerne ali škodljive za otrokovo zdravje in razvoj (npr. energetske pijače),
- ✓ prinašanje šolskih potrebščin, ki so jih učenci pozabili doma,
- ✓ žvečenje žvečilnih gumijev oz. bombonov.

PROMETNA VARNOST V OKOLICI ŠOLE

Zaradi prostorske omejitve in zdravstvenih preventivnih ukrepov naj učenci v šolo prihajajo peš in sami (razen učenci, ki še niso dopolnili 7 let).

Dostop do glavnega vhoda šole je mogoč po pločniku ob novi šolski knjižnici.

DOSTOPANJE DO ŠOLE Z AVTOMOBILI:

- na Ledarski ulici je območje umirjenega prometa z dovoljeno hitrostjo 10 km/h in je označeno s prometnim znakom;
- na Ledarski ulici v bližini šole je 5 parkirnih prostorov za kratkotrajno parkiranje (na strani z drevesi so tri parkirišča, na nasprotni strani pa dve), ki so označena z modro barvo. Parkirišča so prednostno namenjena staršem prvošolcev, ki morajo svoje otroke pospremiti do vhodnih vrat.

Pri uporabi parkirišča za kratkotrajno parkiranje morajo starši uporabljati parkirno uro za kratkotrajno parkiranje. Dokler si je ne priskrbijo, zadostuje tudi list z napisom, kdaj so parkirali, in mora biti na vidnem mestu.

Ustavljanje in parkiranje pred šolsko zapornico je prepovedano.

Naprošamo vas, da s strpnostjo in z zgledom pripomorate k varnosti otrok ter dosledno upoštevate že zapisana navodila o varni šolski poti (opis varnih poti je dostopen tudi na šolski spletni strani):

1. Starši, ki otroke pripeljejo v šolo z avtomobilom, otroka odložijo na koncu pločnika na desni strani Ledarske ulice, nato nadaljuje pot v šolo po pločniku do vhoda v šolo. Z avtomobilom nadaljujete pot levo po Sajovčevi ulici in krožno nazaj na Ledarsko ulico (že znana rešitev krožne poti po Sajovčevi ulici).
Po Zakonu o varnosti v cestnem prometu morajo učenci 1. in 2. razreda na poti v šolo in domov nositi poleg kresničke tudi rumeno rutico.
2. Za začasno parkiranje, po nasvetu policije, lahko uporabite Sajovčevo ulico. Od tod otroci nadaljujejo pot po pločniku in pri drugem prehodu za pešce prečkajo Ledarsko cesto ter gredo varno do šole.
3. Uporabite lahko tudi prihod v šolo z Ledarske ulice desno na Kogovškovo ulico, kjer je možnost parkiranja do dve uri zastoj (modra cona). Od tam pelje pot čez hribček do šole.

Vstopi učencev v šolo

Učenci prvih razredov k rednim uram in preduram prihajajo v šolo skozi stranski vhod, ki je namenjen samo njim.

Vhod prvošolcev je mogoč od 7.20 do 7.30 (predura) in do 8.20.

Od 8.20 je stranski vhod zaprt, vstop v šolsko poslopje ob obvezni predhodni najavi je možen skozi glavni vhod šole (pri receptorju oz. se pozvoni na zvoncu ob glavnem vhodu).

Starši pospremiti učenca do vhoda v šolo, kjer ga sprejmejo dežurne osebe in ga pospremiti v razred.

Učenci prvega razreda odhajajo iz šole do 16.00 skozi stranski vhod za prvošolce. Starši pri tem uporabljajo aplikacijo Hey+.

Navodila za njeno uporabo starši prejmejo na uvodnem roditeljskem sestanku.

Na vhodu je prisotna tudi dežurna oseba za pomoč pri uporabi aplikacije.

Popoldansko varstvo je organizirano od 16. ure dalje v šolski jedilnici.

GLAVNI VHOD

Učenci od 2. do 9. razreda prihajajo in odhajajo iz šole skozi **glavni vhod** in garderobo, in sicer od:

- 6.30 do 8.00 učenci, ki so vpisani v jutranje varstvo
- 7.20 do 7.30 učenci, ki imajo preduro
- 8.05 do 8.20 učenci, ki začenjajo s prvo šolsko uro
- 9.00 do 9.20 učenci, ki začenjajo z drugo šolsko uro

Od 8.20 do 16.00 je možno dostopati v šolo ob predhodni najavi (pri receptorju oz. se pozvoni na zvoncu ob glavnem vhodu).

“ZMOREM SAM!” Učenci iz 8. in 9. razredov bodo mlajše učence od 2. razreda dalje počakali pri **glavnem vhodu v šolo**, v času od 7.50 do 8.20, in jih varno pospremili skozi garderobo v učilnice.

Jutranje varstvo

- ✓ Jutranje varstvo poteka od 6.30 do 8.10.
- ✓ Učenci 1. razredov v jutranje varstvo prihajajo skozi glavni vhod šole.
- ✓ Učenci 2. in 3. razredov v jutranje varstvo prihajajo skozi glavni vhod.
- ✓ Jutranje varstvo je organizirano v jedilnici šole.

ODHODI IZ ŠOLE

- ✓ Glavni vhod šole je odprt 14.00–16.20.
- ✓ Starši prvošolcev do svojih otrok dostopajo s pomočjo aplikacije Hey+ na stranskem vhodu.
- ✓ 16.00 do 17.00 starši/skrbniki učence prevzamejo v popoldanskem varstvu skozi glavni vhod v šolski jedilnici.
- ✓ Po končanem pouku oz. drugih oblikah dejavnosti učenci zapustijo šolske prostore in odidejo domov skozi glavni vhod šole. Starši, ki prevzamejo otroke na šolskem igrišču, po prevzemu zapustijo šolski okoliš. Učenci, ki zapustijo PB, se ne vračajo in ne zadržujejo na šolskih površinah do 16. ure.
- ✓ Zadrževanje v garderobah in drugih šolskih prostorih pred in po končanem pouku ni dovoljeno.
- ✓ V času pouka, OPB oz. drugih dejavnosti lahko učenec le izjemoma zapusti šolo, vendar mora imeti za odhod pisno prošnjo staršev oz. skrbnikov.
- ✓ **V primerih izrednega izhoda iz šole** učenec z dovoljenjem razrednika na podlagi predhodnega obvestila staršev odide od pouka in starše počaka v tajništvu.
- ✓ V primeru zdravstvenih težav oz. poškodbe učenca mora učitelj, pri katerem se je zgodila nesreča, o stanju učenca obvestiti razrednika/pomočnika razrednika oz. šolsko svetovalno službo. O nesreči starše obvesti učitelj, pri katerem se je le ta zgodila.
- ✓ Strokovni delavec, ki obvesti starše, se z njimi dogovori tudi o načinu odhoda učenca iz šole.
- ✓ Učenci v OPB, v primeru odhoda na dejavnosti na šolskem igrišču, odnesejo vse stvari s seboj, če se do odhoda ne bodo več vrnili v učilnico. Staršem vstop v šolo oz. učilnico ni dovoljen.
- ✓ Učenci 1. razreda tudi v izjemnih primerih ne smejo iz šole oditi sami, temveč le v spremstvu staršev oz. pooblaščenih oseb, ki jo določijo starši.

Spremljanje nadzora pri glavnem vhodu v šolo se izvaja v času:

- od 7.00 do 16.00 s pomočjo receptorja
- v primeru odsotnosti receptorja nadzor izvaja dežurna oseba

UPORABA IN VELJAVNOST HIŠNEGA REDA IN ŠOLSKIH PRAVIL

Pravila začnejo veljati 1. 9. 2025.

V času uporabe teh pravil se lahko zaradi prilagoditev okoliščinam, nastalim zaradi višje sile, začasno smiselno spremenijo Pravila hišnega reda, katerih sprejem in sprememba je v pristojnosti ravnateljice šole.

Celotni dokument je na voljo na šolski spletni strani.

POGOJI ZA PRIDOBITEV STATUSA IN PRILAGAJANJA ŠOLSKIH OBVEZNOSTI

Na OŠ Koseze je učenec, ki ima status športnika oziroma umetnika, vzor ostalim učencem in častno zastopa šolo na različnih dejavnostih ter se jim neopravičeno ne izogiba.

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Ta pravilnik ureja postopek za pridobitev statusa in način prilagajanja šolskih obveznosti v OŠ Koseze, Ledarska ulica 23, 1000 Ljubljana, za učence, ki so perspektivni ali vrhunski športniki, registrirani pri nacionalni panožni športni zvezi oziroma so perspektivni ali vrhunski mladi umetniki.

II. POSTOPEK ZA PRIDOBITEV STATUSA

2. člen

Pogoji za pridobitev statusa

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je star najmanj 12 let in je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi ter tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki je star najmanj 14 let in ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pri odločanju o dodelitvi statusa športnika se upošteva predvsem obseg trenažnih obveznosti, priprav na tekmovanja in tekmovanj, ki se lahko bistveno razlikujejo pri posameznih športnih panogah. Prilagoditve bodo deležni tisti športniki, ki izkazano ne morejo sproti opravljati šolskih obveznosti zaradi daljših odsotnosti od pouka ali obsežnega trenažnega procesa v obdobju priprav na tekmovanja.

Status pridobi učenec, za katerega razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor meni, da spoštuje Pravila šolskega reda in ima primeren odnos do učencev in delavcev šole.

Status pridobi učenec/-ka, če izpolnjuje naslednje pogoje:

-  ima primeren odnos do dela pri vseh šolskih dejavnostih,
-  je brez negativnih ocen ob koncu ocenjevalnih obdobj,
-  je brez neopravičenih izostankov od pouka,
-  se udeležuje šolskih tekmovanj,
-  je brez izrečenega vzgojnega ukrepa ali vzgojnega opomina,
-  spoštuje Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole.

3. člen

Vložitev vloge

Predlog za dodelitev statusa iz 2. člena tega pravilnika pisno podajo starši ali skrbnik učenca. Predlog za dodelitev statusa z dokazili o izpolnjevanju pogojev se odda v tajništvo šole najkasneje do 15. septembra tekočega šolskega leta. Vloge, ki niso bile vložene pravočasno, se obravnavajo po 15. januarju v tekočem šolskem letu.

Za status perspektivnega športnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez,
- dosežene rezultate,
- urnik tedenske obremenitve v športni panogi,
- potrdilo kluba in trenerja, da aktivno tekmuje,

- potrditev predloženih tekmovalnih rezultatov,
- tekmovalni načrt, ki ga izpolni trener.

Za status vrhunskega športnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec dosegel vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez,
- dosežene rezultate,
- urnik tedenske obremenitve v športni panogi,
- potrdilo kluba in trenerja, da aktivno tekmuje,
- potrditev predloženih tekmovalnih rezultatov,
- tekmovalni načrt, ki ga izpolni trener,
- potrdilo o kategorizaciji OKS.

Za status perspektivnega mladega umetnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da se učenec udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
- potrdilo o vzporednem izobraževanju oz. drugem izobraževalnem programu skupaj s tedenskim obsegom dejavnosti.

Za status vrhunskega mladega umetnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec dosegel najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
- potrdilo o vzporednem izobraževanju oz. drugem izobraževalnem programu skupaj s tedenskim obsegom dejavnosti.

4. člen

Dodelitev statusa

Status dodeli šola, na kateri je učenec vpisan, po postopku, določenem s temi pravili, če so izpolnjeni vsi pogoji za dodelitev statusa iz 2. člena tega pravilnika.

O dodelitvi statusa odloči ravnateljica s sklepom na podlagi predloga komisije. Pred odločitvijo si pridobi mnenje razrednika v prvem izobraževalnem obdobju in mnenje oddelčnega učiteljskega zbora v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju.

Postopek dodelitve statusa vodi komisija za dodelitev statusov. Komisija predlaga podelitev statusa na podlagi pisne vloge in dokazil. Komisija lahko ugotavlja resničnost dokazil ali sama zbere še dodatna mnenja.

Status začne veljati z dnem, ko je vodstvu šole vrnjena podpisana pogodba.

III. PRILAGAJANJE OBVEZNOSTI

5. člen

Pravice in obveznosti oziroma prilagoditve šolskih obveznosti učencu športniku določi ravnateljica s sklepom o dodelitvi statusa.

O prilagoditvah obveznosti učenca, ki se vzporedno izobražuje, se šola in starši učenca pisno dogovorijo.

6. člen

S sklepom o dodelitvi statusa in pisnim dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti se določijo medsebojne pravice in obveznosti, povezane s statusom, v skladu s tem pravilnikom in z drugimi predpisi.

Učencu s statusom se prilagodi ocenjevanje in po potrebi odobri dodatne proste dni za potrebe treningov, priprav in tekmovanj.

Učencu s statusom se šolske obveznosti praviloma prilagodijo tako, da jih opravi v posameznem ocenjevalnem obdobju. Ocenjen mora biti vsako ocenjevalno obdobje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli.

Obveznosti za uresničevanje pravic

7. člen

Učenec s statusom perspektivnega ali vrhunskega športnika oz. umetnika lahko izjemoma izostane od rednega pouka in drugih šolskih dejavnosti zaradi treninga ali vadbe, če ta poteka istočasno kot pouk oz. šolske dejavnosti v skladu s predhodnim dogovorom z razrednikom oz. ravnateljico ali s priloženim programom treningov oziroma tekmovanj, ki ga pripravi klub/ustanova (če učenec izostaja od pouka večkrat na teden ob določenih dnevih ali bo odsoten od pouka več dni). Program je priložen v vlogi za pridobitev statusa in je naložen v e-zbornici v pogled vsem učiteljem.

Starši so dolžni opravičiti izostanek od pouka razredniku najkasneje v 5 delovnih dneh s pisnim opravičilom ali pa se osebno dogovorijo o izostankih od pouka ob določenih dnevih in urah, če trening poteka istočasno kot pouk.

Vsako izredno odsotnost od pouka morajo starši pisno najaviti razredniku in priložiti potrdilo kluba, društva ali nacionalne panožne zveze, iz katerega mora biti razviden razlog trajanja načrtovane odsotnosti. Odsotnost od pouka nad 5 dni odobri ravnateljica na prošnjo staršev in kluba/ustanove.

Načini in roki za ocenjevanje znanja

- Kljub statusu se lahko znanje učenca ustno ali pisno preverja (brez ocenjevanja).
- Za napovedano pisno ocenjevanje znanja se učencu s statusom opravičilo ne upošteva.
- Učenec se z učiteljem dogovori, kdaj bo ustno odgovarjal obravnavano učno snov.

Obiskovanje pouka in drugih dejavnosti

- Če učenec ne pristopi k ocenjevanju iz neutemeljenih razlogov, učitelj učenca oceni, ko je prvo uro po izostanku prisoten pri pouku. Učitelj v e-redovalnici označi, da učenec ni pristopil k prvemu dogovorjenemu ocenjevanju z NPS.
- Učenec mora dobiti oceno najkasneje 10 delovnih dni pred konferenco. Po tem času ga lahko učitelj nenapovedano vpraša pri rednih urah pouka.
- Zaradi daljše odsotnosti ali zaradi večjega števila treningov, vadb, nastopov in tekmovanj, ki učencu ne dovoljujejo redne priprave na pouk, se lahko učenec z učitelji dogovori za datum naknadnega pisnega ocenjevanja znanja.
- Na pisno prošnjo staršev in z utemeljeno obrazložitvijo kluba/ustanove, ki pojasni učenčevo športno/kulturno udejstvovanje, ki je onemogočalo njegovo opravljanje šolskih in ocenjevalnih obveznosti, lahko učenec s statusom vrhunskega športnika ali vrhunskega mladega umetnika ob zaključku pouka opravlja predmetni izpit, če zaradi obremenitev v celem letu ni bil ocenjen oziroma je bilo ocenjevanje iz kakršnihkoli razlogov nemogoče.

Obveznosti za uresničevanje pravic udeležencev

Učenci in osebe, ki so vezane na status učenca, morajo izpolnjevati določene obveznosti.

a) Obveznosti učenca:

- ✓ spoštuje Pravila šolskega reda Osnovne šole Koseze,
- ✓ ravnja se po pravilih v pisnem dogovoru,
- ✓ vestno opravlja svoje šolske obveznosti, vključno z domačimi nalogami,

- ✓ vse izostanke od pouka mora vnaprej napovedati (vsaj 3 dni prej),
- ✓ v primeru odsotnosti ali povečanega obsega treningov, vadb, tekmovanj in nastopov, ki mu ne dovoljujejo redne priprave na pouk, se mora z učitelji dogovoriti za ustno ali pisno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- ✓ upošteva dogovorjeni načrt glede ocenjevanj,
- ✓ v primeru daljše odsotnosti se učenec sam pozanima, katera učna snov se obravnava v času njegove odsotnosti,
- ✓ v primeru slabšega znanja pri določenem predmetu se mora, na predlog učitelja, redno udeleževati dopolnilnega pouka,
- ✓ zastopa šolo na šolskih tekmovanjih in prireditvah,
- ✓ sporoči vse spremembe v zvezi s statusom (prekinitev treniranja/šolanja/umetniškega udejstvovanja/poškodba itd.).

b) Obveznosti staršev:

- ✓ redno spremljajo uspeh in vedenje svojega otroka,
- ✓ redno obiskujejo govorilne ure pri razredniku in posameznih učiteljih,
- ✓ v primeru slabših ocen se morajo z učiteljem dogovoriti o načinu popravljanja in izboljšanja le teh,
- ✓ se dogovorijo z učiteljem o načinu pomoči učencu,
- ✓ redno in pravočasno opravičijo izostanke oziroma pred izostankom pridobijo odobritev razrednika oziroma ravnatelja,
- ✓ vsako izredno odsotnost od pouka morajo starši pisno najaviti razredniku in priložiti potrdilo kluba, društva ali nacionalne panožne zveze, s katerega morata biti razvidna razlog in trajanje načrtovane odsotnosti.

c) Obveznosti razrednika:

- ✓ v šolski dokumentaciji primerno označi učence, ki jim je bil status dodeljen, jim preneha, miruje ali jim je odvzet,
- ✓ obvešča ravnateljico in razredni učiteljski zbor na timskih/ocenjevalnih konferencah ali na sestankih razrednega učiteljskega zbora ter starše o vseh kršitvah v zvezi s statusom (pisno obvestilo),
- ✓ razrednemu učiteljskemu zboru in ravnateljici na timskih/ocenjevalnih konferencah ali na sestankih razrednega učiteljskega zbora posreduje mnenja in predloge za mirovanje, prenehanje ali odvzem statusa (pisno mnenje).

d) Obveznosti učiteljev:

- ✓ v primeru slabšega znanja vključijo učenca v dopolnilni pouk,
- ✓ v primeru napovedane odsotnosti učenca ali zaradi večjega števila treningov, vadb, nastopov in tekmovanj se z učencem dogovorijo o času naknadnega opravljanja pisnega in ustnega ocenjevanja znanja,
- ✓ usmerjajo učenca k nadaljnjemu delu ter ga navajajo na samostojno delo doma,
- ✓ učencu po potrebi omogočijo individualni dogovor o delu oz. dodatno posvetovanje.

e) Obveznosti ravnatelja:

- ✓ v zvezi s statusom učenca in prilagoditvami šolskih obveznosti pravočasno in celovito izvaja pooblastila v skladu s predpisi in temi pravili.

8. člen

Sklep o dodelitvi statusa začne veljati, ko je izročen staršem učenca.

Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti se sklene v osmih dneh po pridobitvi statusa. Status začne veljati z dnem, ko je vodstvu šole vrnjena podpisana pogodba.

IV. PRENEHANJE IN MIROVANJE STATUSA

9. člen

Odvzem statusa

Učencu se trajno oziroma začasno odvzame status:

- če po svoji krivdi ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora med šolo in starši,
- na zahtevo oziroma željo njegovih staršev,
- če ne izpolnjuje obveznosti iz 2. člena tega pravilnika,
- če poteče čas, za katerega mu je bil dodeljen,
- če ni več učenec šole,
- če se preneha ukvarjati z dejavnostjo, zaradi katere mu je bil dodeljen,
- če se mu odvzame zaradi neizpolnjevanja obveznosti.

Z odvzemom statusa učencu prenehajo vse pravice, ki so mu bile dodeljene s statusom.

O odvzemu statusa odloči ravnatelj z odločbo v 30 dneh po prejemu popolnega pisnega predloga:

- razrednik v prvem izobraževalnem obdobju,
- oddelčni učiteljski zbor v drugem in tretjem obdobju.

Učenec ponovno pridobi začasno odvzeti status, ko opravi vse obveznosti iz dogovora oziroma v dveh mesecih ni kršitev dogovora.

Mirovanje statusa

10. člen

O mirovanju statusa ravnateljica odloči v 8 dneh po prejemu popolnega pisnega predloga staršev učenca, po predhodnem mnenju:

- razrednika v prvem izobraževalnem obdobju,
- oddelčnega učiteljskega zbora v drugem in tretjem obdobju.

Med mirovanjem statusa učenec ne more uveljavljati pravic, ki so mu bile z njim dodeljene.

V. VARSTVO PRAVIC

11. člen

Zoper odločbo v zvezi s statusom je mogoča pritožba, ki jo vložijo starši učenca na šoli v 15 dneh po prejemu pisne odločbe oziroma v tridesetih dneh od vložitve predloga za dodelitev statusa, če o predlogu ni bilo odločeno s pisnim aktom (molk organa).

O pritožbi zoper odločitev ravnatelja odloča komisija za pritožbe OŠ Koseze. Odločitev pritožbene komisije je dokončna.

VI. KONČNE DOLOČBE

Ta pravila začnejo veljati 1. 9. 2019.